

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Карачинская С.И., Кочерга С.В., Лысенко В.Д., Терещенко Г.Н.
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.,</p> <p>2 Авторская программа по русскому языку для начального общего образования 1 - 4 класс С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2012г. («Начальная школа XXI века»)</p> <p>3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>
Реализуемый УМК	<p>В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Букварь», Часть первая (авторы Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова) с включением рабочих тетрадей «Прописи» №1, №2, №3 (авторы М.М. Безруких, М.И. Кузнецова). Во втором полугодии – учебником «Русский язык» (авторы Л.Е. Журова, С.В. Иванова). Русский язык: рабочая тетрадь в 2х частях для учащихся общеобразовательных учреждений./ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2014 г</p> <p>Я учусь читать и писать: коррекционно-развивающая тетрадь. 1 класс./М.И.Кузнецова – М.: Вентана-Граф, 2014 г</p> <p>2 класс</p> <p>Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012, 2013г.</p> <p>Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных</p>

	<p>учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014</p> <p>3 класс</p> <p>Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013, 2014г.</p> <p>Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014</p> <p>4 класс</p> <p>Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.</p> <p>Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения:</p> <p>сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема;

	<ul style="list-style-type: none"> воспитание позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс – 165 часов (5 часов в неделю) 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 4 класс – 170 часа (5 часов в неделю)
Планируемые результаты обучения	<p>Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;</p> <p>умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;</p> <p>умение задавать вопросы.</p> <p>Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;</p> <p>умение применять орфографические правила и правила</p>

постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.