

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Учитель физики: Тихова Лариса Васильевна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по физике; (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); • авторская программа для общеобразовательных учреждений. Учебное пособие. Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Физика. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009 г. • инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • учебник Г.Я. Мякишев. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Мякишев, Б.Б. Буховцев, С.В. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: «Просвещение», 2010. • учебник Г.Я. Мякишев. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: «Просвещение», 2010. <p>В.И. Рымкевич Сборник задач по физике 10 - 11кл. – М.: «Просвещение», 2009</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического

	<p>использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, электрический ток; • смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока; • смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка и полной электрической цепи, Джоуля-Ленца, Кулона, Фарадея. • описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока; • использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">· представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи;· выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;· приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;· решать задачи на применение изученных физических законов; |
|--|--|