

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики и ИКТ: Тихова Лариса Васильевна
Нормативно-методические материалы	<p>федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4</p> <p>- Инструктивно –методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»</p> <p>- авторская программа: курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер из сборника Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>
Реализуемый УМК	<p>1. Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2004</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели определенные в данной программе обучения информатике и информационным технологиям в 10-11 классах в основаны на расширении и углублении следующих содержательных линий курса информатики в основной школе:</p> <p><i>Линию информация и информационных процессов</i> (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации;</p>

	<p>процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Линию моделирования и формализации</i> (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей). - <i>Линию информационных технологий</i> (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии). - <i>Линию компьютерных коммуникаций</i> (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет). - <i>Линию социальной информатики</i> (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс 10 класс- 34 часа (1 час в неделю) 11 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое язык представления информации; какие бывают языки - понятия «кодирование» и «декодирование» информации - примеры технических систем кодирования информации: азбука Морзе, телеграфный код Бодо - понятия «шифрование», «дешифрование». - решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной т.з. (в приближении равной вероятности символов) - решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении)

- выполнять пересчет количества информации в разные единицы
- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)
- анализировать состав и структуру систем
- различать связи материальные и информационные.
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи
- составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста
- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях
- осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера
- применять меры защиты личной информации на ПК
- применять простейшие криптографические шифры (в учебном режиме)
- ориентироваться в граф-моделях
- строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы
- строить табличные модели по вербальному описанию системы
- строить алгоритмы управления учебными исполнителями
- осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения
- соединять устройства ПК, производить основные настройки BIOS
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне
- получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера
- вычислять размет цветовой палитры по значению битовой глубины цвета
- идею распараллеливания вычислений
- что такое многопроцессорные вычислительные комплексы;

какие существуют варианты их реализации

- назначение и топологии локальных сетей
- технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции)
- основные функции сетевой операционной системы
- историю возникновения и развития глобальных сетей, что такое Интернет

11 класс

знать:

- назначение информационных систем, состав информационных систем
- разновидности информационных систем
- что такое гипертекст, гиперссылка
- средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)
- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- что такое прикладные протоколы
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение
- создать несложный web-сайт с помощью MS Word
- создать несложный web-сайт на языке HTML (углубленный уровень)
- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)
- структуру команды запроса на выборку данных из БД
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД
- основные логические операции, используемые в запросах
- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов
- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов
- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости

	<p>между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)</p> <ul style="list-style-type: none">- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности
--	--