

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	История
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель истории и обществознания: Гребеник Ольга Ивановна
Нормативно-методические материалы	федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно –методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»
Реализуемый УМК	1. Учебник: История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. Авторы: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Москва, «Дрофа», 2012 г. 2. Учебник: История. Россия и мир XX век: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений. Авторы: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Москва, «Дрофа», 2012 г. 3. Методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2009 г.
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цели:</b> Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся. <b>Задачи курса:</b> <i>Основными задачами данного курса являются:</i> - систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся; - обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в

	<p>разные эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;</li> <li>- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;</li> <li>- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;</li> <li>- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;</li> <li>- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;</li> <li>- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>10 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><i>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</i></b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>· периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>· современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>· историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>· особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul>

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>· соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li><li>· понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;</li><li>· высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;</li><li>· объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;</li><li>· использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;</li></ul> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> |
|--|--|