

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Основное общее (5-7 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики: Тихова Лариса Васильевна
Нормативно-методические материалы	<p>- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312);</p> <p>- Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»</p> <p>- авторская программа: курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова из сборника Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник (включенными в Федеральный перечень): Л.Л.Босова Информатика 5 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.</li> <li>• учебник (включенными в Федеральный перечень): Л.Л.Босова Информатика 6 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.</li> <li>• учебник (включенными в Федеральный перечень): Л.Л.Босова Информатика 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.</li> <li>• Босова Л. Уроки информатики в 5-7 классах. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2007;</li> <li>• Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.</li> <li>• Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6</li> </ul>

	<p>класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.  Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7  класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;</li> <li>• различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;</li> <li>• приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;</li> <li>• формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;</li> <li>• пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;</li> <li>• развитие творческих и познавательных способностей учащихся.</li> </ul>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс  5 класс – 35 часов (1 час в неделю)  6 класс – 35 часов (1 час в неделю)  7 класс- 35 часов (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><b>5 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия информация, информационный объект;</li> <li>• различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;</li> <li>• приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;</li> <li>• приводить примеры информационных носителей;</li> <li>• иметь представление о способах кодирования информации;</li> <li>• уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;</li> <li>• определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций</li> </ul>

человека;

- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

#### **6 класс**

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;

#### **7 класса**

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия информация, информационный объект;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов: понятие, суждение, умозаключение;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;

	<ul style="list-style-type: none"><li>• уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;</li><li>• уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;</li><li>• создавать простейшие мультимедийные презентации.</li></ul>
--	--