

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее (5-9 классы)
Разработчики программы	Авторский коллектив учителей русского языка и литературы: Тарановская Г. А., Саленко Л.Г.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе(приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по литературе 2004г. - авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Г. И. Беленького, (М. «Мнемозина», 2009 г.); - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)
Реализуемый УМК	<p>5 класс – учебник «Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: М.А.Снежная, О.М.Хренова. – М., 2010</p> <p>6 класс – учебник «Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: М.А.Снежная, О.М.Хренова. – М., 2010</p> <p>7 класс - учебник: «Литература. 7класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2011</p> <p>8 класс - учебник: «Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2011</p> <p>9 класс - учебник: «Литература. 9 класс. Учебник-практикум. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2011</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели программы: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, идейно-нравственную гражданскую позицию школьников.</p> <p>Задачи программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы; - формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей; - формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; - развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений; - развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс -70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс -70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс -70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс -70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Осваивая художественные произведения, указанные в программе, выпускники 9-го класса <i>должны знать и уметь применять на практике:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия, связанные с общими свойствами литературы: художественный образ, роль художественного вымысла в литературе: • понятия, связанные со структурой и языком художественного произведения: тема, идея, композиция, взаимосвязь героев и событий; средства изображения героев — портрет, речь, авторская характеристика; роль пейзажа и интерьеря; изобразительно-выразительные средства языка, особенности стихотворной речи; • понятия, характеризующие родо-жанровые особенности произведения. <p>В области читательской и литературно-творческой деятельности <i>учащиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль важнейших эпизодов (сцен) изученного произведения в развитии его темы, идейно-нравственного содержания, в изображении героев; • характеризовать и оценивать главных героев произведений, сопоставлять героев одного или нескольких

	<p>произведений;</p> <ul style="list-style-type: none">• обнаруживать понимание авторского отношения к изображаемому;• определять принадлежность изученных и самостоятельно прочитанных произведений к одному из литературных родов и жанров;• выразительно читать (в частности, наизусть) изученные произведения и их фрагменты;• давать устный или письменный развернутый ответ на проблемный вопрос (рассуждение о героях произведения, о его нравственном содержании);• писать пересказы (изложения) подробные, краткие, выборочные, с изменением лица рассказчика, с другим дополнительным заданием;• писать сочинение на доступную литературную, публицистическую или свободную тему, в том числе характеристики и сравнительные характеристики героев;• писать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении с выражением собственного отношения к героям и событиям.
--	--