

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Основное общее (7-9 классы)
Разработчики программы	Учитель физики: Тихова Лариса Васильевна
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа соответствует с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и разработана на основе программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы /Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2010. • Программы ООО. Физика. 7-9 классы. Авт.: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник - М.: Дрофа, 2017.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика. 7 класс» - М.: «Дрофа», 2018 г. 2. Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика 8 класс» - М.: «Дрофа», 2018 г. 3. Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика 9 класс», - М.: «Дрофа», 2019 г.
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p style="text-align: center;">Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

	<p>- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> · смысл понятий: взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, электрический ток; · смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока; · смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка и полной электрической цепи, Джоуля-Ленца, Кулона. · описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока; · использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">· представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи;· выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;· приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях;· решать задачи на применение изученных физических законов; |
|--|--|