

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учитель физической культуры Варадин Ю.В.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физической культуре (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</li> <li>- примерная программа основного общего образования по физической культуре;</li> <li>- «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы» авторов Лях В.И., Зданевич А.А. 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2010 года</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312);</li> <li>- Инструктивно – методическое письмо БелИРО «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>7 класс «Физическая культура. 5-7классы», М.Я. Виленского "Просвещение", 2012 г.,</p> <p>8-9 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы, "Просвещение", Москва 2012 г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целью обучения учебного предмета «Физическая культура» в ОУ является формирование физической культуры личности юношей и девушек в процессе овладения ими основами физической деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>• обучение основам базовых видов двигательных действий;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;</li> </ul> </li> <li>• углубление представления об основных видах спорта,</li> </ul>

	<p>соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ul>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс  7 класс- 102 часа (3 часа в неделю)  8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)  9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения предмета «Физическая культура» обучающиеся должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности развития избранного вида спорта;</li> <li>• физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;</li> <li>• возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культуры;</li> <li>• способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;</li> <li>• правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;</li> <li>• проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;</li> <li>• контролировать и регулировать функциональное состояние</li> </ul>

	<p>организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;</li><li>• соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;</li><li>• пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.</li></ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li><li>• организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.</li></ul>
--	--