

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Начальное общее (1-4 классы)
Разработчик программы	Учитель физической культуры Варадин Ю.В.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - концепция модернизации Российского образования; - концепции содержания непрерывного образования - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - программа: 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.-М.: Вентана-Граф, 2012.
Реализуемый УМК	<p>Физическая культура: 1—2 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.- 3-е изд., стереопит.- М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Физическая культура: 3—4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.- 3-е изд., стереопит.- М.: Вентана-Граф, 2017</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p> <p>Курс учебного предмета «Физическая культура» реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>1. Познавательная цель - формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</p> <p>2. Социокультурная цель - формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.</p>

	<p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний о физкультурной деятельности. -совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях; -расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью; -формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения; -расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей; -формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.
Срок реализации программы	4 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс -66 часов (2 часа в неделю) 2 класс -68 часов (2 часа в неделю) 3 класс -68 часов (2 часа в неделю) 4 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате освоения предлагаемо программы учебного предмета «Физическая культура» учащиеся, закончившие этап начального обучения, должны:</p> <p>Называть, описывать и раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника; -значение правильного режима дня, правильного питания, процедур закаливания, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в течение учебного дня; -связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем; -значение физической нагрузки и способы её регулирования; -причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения; -выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психорегуляции; -составлять при помощи взрослых индивидуальные комплексы упражнений для самостоятельных занятий физической культурой; -варьировать предложенные комплексы упражнений для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток; -выполнять упражнения и простейшие акробатические и гимнастические комбинации, упражнения лёгкой атлетики; -выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах и плавании (при соответствии климатических и погодных условий требованиям к организации лыжной подготовки и занятий плаванием); -участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр; -выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам; -организовывать и соблюдать правильный режим дня; -подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений для контроля состояния организма во время занятий физическими упражнениями; -измерять собственные массу и длину тела; -оказывать доврачебную помощь при лёгких травмах опорно-двигательного аппарата и кожных покровов.
--	---

--	--