

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 классы)
Разработчик программы	Учитель Гребеник Ольга Ивановна
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию и авторской программы курса «Обществознание» 5-9 классы (авторы - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.– М.: Просвещение, 2014), реализует стандарты второго поколения. Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011.</p> <p>2. Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования».</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебник. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществоведение. 5 класс. / ред. кол.: Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - изд. 7-е. - М: Просвещение, 2015.</p> <p>Учебник. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.. Обществоведение. 6 класс. / ред. кол.: Л. Н. Боголюбов и др. - изд. 7-е. - М: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществоведение. 7 класс. / ред. кол.: Л. Н. Боголюбов и др. - изд. 7-е. - М: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществоведение. 8 класс. / ред. кол.: Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Городецкая Н.И.- изд. 7-е. - М: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществоведение. 9 класс. / ред. кол.: Л. Н. Боголюбов и др. - изд. 7-е. - М: Просвещение, 2016.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели обществоведческого образования в основной школе:</p> <p>1. Развитие личности в ответственный период</p>

социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; 2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; 4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; 5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско - общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений. Курс призван решить следующие задачи: - создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); - способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив); - помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; - содействовать

	<p>освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса; - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации; - помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах; - предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив подготовки к выбору профессии.
:Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>