

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Большехаланская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2015 года

Принято
на заседании Управляющего
совета МБОУ
«Большехаланская СОШ»
Протокол № 10
от «09» сентября 2015 года



**Положение
о части Основной образовательной программы
дошкольного образования, формируемой участниками образовательных
отношений, в группе дошкольного образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Большехаланская
средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБОУ «Большехаланская СОШ».

1.2. Положение регламентирует порядок распределения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений структурным дошкольным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена выбранными или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы.

1.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции структурным дошкольным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».

2. Цель и задачи

2.1. Механизм распределения части Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и направлен на реализацию индивидуальных потребностей воспитанников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2. Цель - создание организационного механизма распределения часов части Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Задачи:

- обеспечить возможность исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- разработать организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Организационный механизм распределения часов части Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвуют:

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) воспитанников – посредством предъявления социальных запросов .

3.2. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.3. Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений. С целью формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года на основании приказа по образовательной организации проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

3.4. На основании анализа анкет по изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), а также на основании

интересов детей и с учетом всех факторов разрабатывается вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Выбор парциальной программы и распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора школы.

3.6. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений не должен превышать 40% от общего объема Программы.

3.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм образовательной работы.