



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
<p>На заседании МО естественно-математического цикла</p> <p>Протокол № 6 от «21» июня 2016г.</p>	<p>Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»  Гребеник О.И.</p> <p>«25» августа 2016г.</p>	<p>Директор МБОУ «Большехаланская СОШ»  Ковалевская Н.Н.</p> <p>Приказ № 127 от «29» августа 2016г.</p>

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
на уровень среднего общего образования
(новая редакция)

**Пояснительная записка
к рабочей программе по информатике и ИКТ
на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов, составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего основного образования по информатике (2004 г.), авторской программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер из сборника Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Цели определенные в данной программе обучения информатике и информационным технологиям в 10-11 классах в основаны на расширении и углублении следующих содержательных линий курса информатики в основной школе:

- *Линию информация и информационных процессов* (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
- *Линию моделирования и формализации* (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- *Линию информационных технологий* (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- *Линию компьютерных коммуникаций* (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).
- *Линию социальной информатики* (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10-11 классах составлена на 70 часов. В авторскую программу внесены изменения путем сокращения часов в 10 и 11 классах на 68 часов: в 10 классе произошло сокращение часов на 1 час, путём сокращения темы «Дискретные модели данных в компьютере» с 5 до 4 часов; в 11 классе путём сокращения темы «Социальная информатика» с 3 до 2 часов.

Данная рабочая программа обеспечена УМК:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2004.

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10 классе содержит : 4 контрольные работы, 15 практических работ; в 11 классе: 4 контрольные работы, 17 практических работ. Количество контрольных и практических работ определяется инструктивно-методическим письмом «О преподавании предмета «Информатика и ин-

формационно-коммуникационные технологии» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Для оценки результатов учебной деятельности обучающихся используется входной, текущий, рубежный (промежуточный), итоговый контроль. Входной контроль проводится в начале учебного года с целью выявления подготовленности обучающегося к дальнейшему изучению материала в форме тестовых работ. Текущий контроль проводится с целью проверки освоения изучаемого программного материала, проводится в течение всего года в форме тестирования, практических работ. Промежуточный контроль выполняется после прохождения крупных разделов программы в декабре – январе в форме тестовых контрольных работ. Итоговый контроль проводится после изучения наиболее значимых разделов курса, проводится в конце учебного года в форме тестовых контрольных работ.

Формы организации учебного процесса осуществляются, через уроки объяснение нового материала, урок диспут, практические работы, проектные работы.

Контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный, письменный в форме тестов, практическая работа.

В рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий на портале «Сетевой класс Белогорья» в календарно тематическое планирование внесена графа «Реализация дистанционного обучения», где указаны информационные ресурсы, методы тестирования, учебные и справочные материалы применяемые на уроках.

Согласно Положению об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов предмет «Информатика и ИКТ» может быть вынесен на итоговую аттестацию в конце учебного года по выбору учащихся.

Требования к результатам обучения и освоения курса «Информатика и ИКТ»

10 класс

знать:

- что такое язык представления информации; какие бывают языки
- понятия «кодирование» и «декодирование» информации
- примеры технических систем кодирования информации: азбука Морзе, телеграфный код Бодо
- понятия «шифрование», «дешифрование».
- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной т.з. (в приближении равной вероятности символов)
- решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении)
- выполнять пересчет количества информации в разные единицы
- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)
- анализировать состав и структуру систем
- различать связи материальные и информационные.
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам

- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи
- составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста
- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях
- осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера
- применять меры защиты личной информации на ПК
- применять простейшие криптографические шифры (в учебном режиме)
- ориентироваться в граф-моделях
- строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы
- строить табличные модели по вербальному описанию системы
- строить алгоритмы управления учебными исполнителями
- осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения
- соединять устройства ПК, производить основные настройки БИОС
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне
- получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера
- вычислять размет цветовой палитры по значению битовой глубины цвета
- идею распараллеливания вычислений
- что такое многопроцессорные вычислительные комплексы; какие существуют варианты их реализации
- назначение и топологии локальных сетей
- технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции)
- основные функции сетевой операционной системы
- историю возникновения и развития глобальных сетей, что такое Интернет

11 класс

знать:

- назначение информационных систем, состав информационных систем
- разновидности информационных систем
- что такое гипертекст, гиперссылка
- средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)
- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- что такое прикладные протоколы
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение
- создать несложный web-сайт с помощью MS Word
- создать несложный web-сайт на языке HTML (углубленный уровень)
- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС

- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)
- структуру команды запроса на выборку данных из БД
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД
- основные логические операции, используемые в запросах
- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов
- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов
- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с наибольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

Учебно-тематический план по информатике и ИКТ на уровень основного среднего образования

10 класс

1. Введение. Структура информатики – 1 ч
2. Информация. Представление информации – 3 ч
3. Измерение информации – 3 ч
4. Введение в теорию систем - 2 ч
5. Процессы хранения и передачи информации -3 ч
6. Обработка информации – 3 ч
7. Поиск данных – 1 ч
8. Защита информации – 2 ч
9. Информационные модели и структуры данных – 4 ч
10. Алгоритм – модель деятельности – 2 ч
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение – 4 ч
12. Дискретные модели данных в компьютере – 4 ч
13. Многопроцессорные системы и сети – 2 ч

Итого: 34 часа

11 класс

1. Информационные системы – 1 ч
2. Гипертекст – 2 ч
3. Интернет как информационная система – 6 ч
4. Web-сайт – 3 ч
5. ГИС – 2 ч
6. Базы данных и СУБД – 5 ч
7. Запросы к базе данных – 5 ч
8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование – 4 ч
9. Корреляционное моделирование – 2 ч
10. Оптимальное планирование – 2 ч
11. Социальная информатика – 2 ч

Итого: 34 часа

Формы и средства контроля

Для оценки результатов учебной деятельности учащихся используется текущий и итоговый контроль, который проводится в следующих формах: проверочная работа, практические задания, практические работы, контрольные практические работы, тестирование, практическая зачетная работа, практикум.

10 класс

№	Тема	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Введение. Структура информатики.	1		
2	Информация. Представление информации	3	1	
3	Измерение информации	3	1	1
4	Введение в теорию систем	2	1	
5	Процессы хранения и передачи информации	3	1	
6	Обработка информации	3	1	1 (промежуточный контроль)
7	Поиск данных	1		
8	Защита информации	2	1	
9	Информационные модели и структуры данных	4	2	1
10	Алгоритм – модель деятельности	2	1	
11	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение	4	2	1 (итоговый контроль)
12	Дискретные модели данных в компьютере	4	3	
13	Многопроцессорные системы и сети	2	1	
	Всего	34	15	4

11 класс

№	Тема	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Информационные системы	1		
2	Гипертекст	2	1	
3	Интернет как информационная система	6	3	1
4	Web-сайт	3	2	
5	ГИС	2	1	
6	Базы данных и СУБД	5	2	1 (промежуточный)
7	Запросы к базе данных	5	3	1
8	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование	4	2	
9	Корреляционное моделирование	2	1	1 (итог. контроль)
10	Оптимальное планирование	2	1	
11	Социальная информатика	2	1	
	Всего	34	17	4

Перечень учебно - методических средств обучения

1. Литература для ученика

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2009.

2. Литература для учителя

1. Семакин И.Г.Шейна Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Шевляков А.Р. Тесты по информатике
3. ФИПИ. ЕГЭ. Информатика 2010.
4. Тесты. Информатика и ИТ 6-11 классы / Л.А. Анелинова М.: Дрофа, 2004 г.
5. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерный проект – СПб: БХВ – Петербург, 2004 г.

3. Перечень объектов и средств материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся		
			Осн. школа	Базовая	Профильная
СРЕДСТВА ИКТ					
1	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	В соответствии с планируемой потребностью учителя		
2	Портативный компьютер ученика	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой		
3	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой		
4	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой		
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)					
5	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	1	1
6	Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов	Обеспечивают возможность обработки всех школьных информационных объектов в ходе образовательного процесса	1	1	1

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Реализация дистанционного обучения	Примечание
1	Вводный инструктаж по ТБ Введение. Структура информатики.	1				
	Информация. Представление информации (§§1-2)	3 (2+1)				
2	Входной контроль. Информация.	1				
3	Представление информации	1				
4	Инструктаж ТБ. Практическая работа №1 Работа в среде ОС MS Windows	1				1 (задания из раздела 1)
	Измерение информации (§§3-4)	3 (2+1)				
5	Измерение информации	1				
6	Инструктаж ТБ. Практическая работа №2 Измерение информации	1				1 (№2.1)
7	Контрольная работа №1 «Информация. Измерение информации»	1				
	Введение в теорию систем (§§5-6)	2 (1+1)				
8	Введение в теорию систем (§§5-6)	1				
9	Инструктаж ТБ. Практическая работа №3 Работа в среде ОС MS Windows. Текстовый процессор Ms Word	1				1 (задания из раздела 1)
	Процессы хранения и передачи информации (§§7-8)	3 (2+1)				
10	Процессы хранения информации	1				
11	Процессы передачи информации	1				
12	Инструктаж ТБ. Практическая работа №4 Электронные таблицы: табличный процессор Ms Excel	1				1 (задания из раздела 1)
	Обработка информации (§§9-10)	3 (2+1)				
13	Обработка информации (§§9-10)	1				
14	Инструктаж ТБ. Практическая работа №5 Автоматическая обработка данных	1				1 (№2.2)
15	Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 «Измерение, хранение и обработка информации»	1				
16	Поиск данных (§§11)	1				
	Защита информации (§§12)	2 (1+1)				
17	Защита информации	1				

18	Инструктаж ТБ. Практическая работа №6 Шифрование данных	1				1 (№2.3)
	Информационные модели и структуры данных (§§13-15)	4 (2+2)				
19	Информационные модели и структуры данных	1				
20	Инструктаж ТБ. Практическая работа №7 Структуры данных: графы	1				2 (№2.4)
21	Инструктаж ТБ. Практическая работа №8 Структуры данных: таблицы	1				2 (№2.5)
22	Контрольная работа №3 «Информационные модели и структуры данных»	1				
	Алгоритм – модель деятельности (§§16)	2 (1+1)				
23	Алгоритм – модель деятельности (§§16)	1				
24	Инструктаж ТБ. Практическая работа №9 Управление алгоритмическим исполнителем	1				1 (№2.6)
	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18)	4 (2+2)				
25	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение	1				
26	Инструктаж ТБ. Практическая работа №10 Выбор конфигурации компьютера	1				2 (№2.7)
27	Инструктаж ТБ. Практическая работа №11 Настройка BIOS	1				
28	Итоговый контроль. Контрольная работа №4 «Аппаратное и программное обеспечение»	1				2 (№2.8)
	Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20)	4 (1+3)				
29	Дискретные модели данных в компьютере	1				
30	Инструктаж ТБ. Практическая работа №12	1				3 (№2.9)
31	Инструктаж ТБ. Практическая работа №13	1				3 (№2.10)
32	Инструктаж ТБ. Практическая работа №14	1				3 (№2.11)
	Многопроцессорные системы и сети (§§21-23)	2				
33	Многопроцессорные системы и сети (§§21-23) Инструктаж ТБ. Практическая работа №15	1				1 (№2.12)
34	Обобщение изученного по теме: Многопроцессорные системы и сети					

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
1	Информационные системы (§24)	1			
	Гипертекст (§25)	2 (1+1)			
2	Входной контроль. Гипертекст (§25)	1			
3	Инструктаж ТБ. Практическая работа №1	1			1 (№3.1)
	Интернет как информационная система (§§26-28)	6 (3+3)			
4	Интернет как информационная система (§§26-28)	1			
5	Инструктаж ТБ. Практическая работа №2	1			3 (№3.2)
6	Интернет как информационная система (§§26-28)	1			
7	Инструктаж ТБ. Практическая работа №3	1			3 (№3.3)
8	Контрольная работа №1 «Интернет как информационная система»	1			
9	Инструктаж ТБ. Практическая работа №4	1			3 (№3.4, №3.5)
	Web-сайт (§29)	3(1+2)			
10	Web-сайт (§29)	1			
11	Инструктаж ТБ. Практическая работа №5	1			2 (№3.6)
12	Инструктаж ТБ. Практическая работа №6	1			2 (№3.7*)
	ГИС (§30)	2 (1+1)			
13	ГИС (§30)	1			
14	Инструктаж ТБ. Практическая работа №7	1			1 (№3.8)
	Базы данных и СУБД (§§31-33)	5(3+2)			
15	Базы данных	1			
16	Инструктаж ТБ. Практическая работа №8	1			2 (№3.9)
17	СУБД	1			
18	Инструктаж ТБ. Практическая работа №9	1			2 (№3.10)
19	Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 «База данных»	1			
	7. Запросы к базе данных (§§34-35)	5(2+3)			
20	Запросы к базе данных	1			
21	Инструктаж ТБ. Практическая работа №10	1			3 (№3.11)
22	Инструктаж ТБ. Практическая работа №11	1			3 (№3.12)
23	Инструктаж ТБ. Практическая работа №12	1			3 (№3.13)
24	Контрольная работа №3 «Запросы к базе данных»	1			

	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37)	4 (2+2)			
25	Моделирование зависимостей.	1			
26	Инструктаж ТБ. Практическая работа №13	1			2 (№ 3.16)
27	Статистическое моделирование (§§36-37)	1			
28	Инструктаж ТБ. Практическая работа №14	1			2 (№3.17)
	Корреляционное моделирование (§38)	2 (1+1)			
29	Корреляционное моделирование (§38)	1			
30	Инструктаж ТБ. Практическая работа №15 Итоговый контроль. Контрольная работа №4 «Моделирование»	1			1 (№3.18)
	Оптимальное планирование (§39)	2 (1+1)			
31	Оптимальное планирование (§39)	1			
32	Инструктаж ТБ. Практическая работа №16	1			1 (№3.19)
	Социальная информатика (§§40-43)	2 (1+1)			
33	Социальная информатика (§§40-43)	1			
34	Инструктаж ТБ. Практическая работа №17	1			1 (Реферат-презентация)

