


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании МО гуманитарного цикла Протокол № 6 от «21» июня 2016г.	Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»  Гребеник О.И. «25» августа 2016г.	Директор МБОУ «Большехаланская СОШ» Ковалевская Н.Н. Приказ № 127 от «29» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
на уровень среднего общего образования
(новая редакция)

Пояснительная записка к рабочей программе на уровень среднего общего образования по истории

Рабочая программа по истории на уровень основного среднего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы Л.А. Пашкиной, М.; Русское слово, 2015г.

Цель исторического образования в школе: формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Это общая цель определяет задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимся знаниями об основных этапах развития человеческого общества древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многофункционального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развития у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирования понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы курса

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне. М., 2012.

Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.

2. УМК по истории на базовом уровне:

2.1. Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древних времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX- началаXXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 10 класс.

Рабочая программа составлена из расчета 68 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе и 68 часов на изучение истории в 11 классе.

Форма организации учебного процесса – комбинированный урок. Преобладающие формы контроля знаний, умений и навыков: тематические и итоговые тесты разной структуры, групповая, индивидуальная и фронтальная работа, терминологическая работа, работа со схемами, таблицами и документами законодательства, написание эссе, обобщающие уроки.

В данной рабочей программе предусмотрены следующие виды контроля: стартовый (входной), текущий, тематический, рубежный (промежуточный), итоговый (заключительный). Контроль знаний осуществляется в следующих формах: *устный, письменный – тестирование.*

Стартовый (входной) контроль определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала, проводится в сентябре-октябре).

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года в формах: устного зачета, тестирования. С помощью текущего контроля проводится диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный (промежуточный) контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения крупных разделов программы. Рубежный контроль проводится в декабре-январе в форме: тестирования или устного зачёта. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса, накануне перевода в следующий класс, в апреле-мае. Формами итогового контроля являются устный зачёт или тестирование. Результаты заключительного контроля должны соответствовать уровню стандарта образования.

В 11 классе по истории проводится государственная итоговая аттестация в форме ЭГЭ или ГВЭ (для детей с ОВЗ) по выбору учащихся.

Планируемые результаты освоения курса истории

На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать ее роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшим формами социального поведения.

**Содержание программы по истории
на уровень среднего общего образования:
10 класс**

№	Название темы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	Пути и методы познания истории	3	3
2	От первобытной эпохи к цивилизации	7	8
3	Русь, Европа и Азия в средние века	19	19
4	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVII вв.)	12	12
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10	9
6	Россия и мир в конце XVIII-XIX веке	18	17
7	Повторение	1	1
	Итого	70	68

**Содержание программы по истории
на уровень среднего общего образования:
11 класс**

№	Название темы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	Россия и мир в начале XX века	11	11
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами	14	7
3	Человечество во второй мировой войне	7	7
4	Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие	9	9
5	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	13	13
6	Россия и мир на современном этапе развития	15	15
7	Повторение	1	1
	Итого	70	68

Календарно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Сроки		Примечание (реализация электронного обучения)
			план	факт	
Раздел 1: Пути и методы познания истории 3 часа					
1	Этапы развития исторического знания	1			
2	Основы исторической науки	1			
3	Россия во всемирной истории	1			
Раздел 2: От первобытной эпохи к цивилизации 7 часов					
4	У истоков рода человеческого	1			
5	Государства Древнего Востока	1			
6	Культура стран Древнего Востока	1			
7	Цивилизация Древней Греции	1			
8	Древнеримская цивилизация	1			
9	Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации	1			
10	Обобщающее повторение по теме «От первобытной эпохи к цивилизации»	1			
Раздел 3: Русь, Европа и Азия в Средние века (18 часов)					
11	Европа в эпоху раннего Средневековья	1			
12	Рождение исламской цивилизации	1			
13	Славяне в раннем Средневековье	1			
14	Образование Древнерусского государства	1			
15	Расцвет Древней Руси	1			
16	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1			
17	Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X- начала XIII века. Зарождение русской цивилизации	1			

18	Католический мир на подъеме	1			
19	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	1			
20	Монгольское нашествие на Русь	1			
21	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1			
22	Западная Европа в XIV-XV вв.	1			
23	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1			
24	Мир за пределами Европы в Средние века	1			
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1			
26	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1			
27	Междоусобная война на Руси	1			
28	Обобщающее повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	1			
Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVII вв.) 12 часов					
29	На заре Нового времени	1			
30	Западная Европа: новый этап развития	1			
31	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	1			
32	Образование русского централизованного государства	1			
33	Правление Ивана IV Грозного	1			
34	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	1			
35	Смутное время на Руси	1			
36	Россия при первых Романовых	1			
37	Экономическое и общественное развитие России в XVII веке	1			
38	Россия накануне преобразований	1			
39	Культура и быт России в XVII веке	1			
40	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVII вв.)»	1			

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации 10 часов					
41	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1			
42	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1			
43	Государства Азии в XVII-XVIII вв.	1			
44	Россия при Петре I	1			
45	Россия в период дворцовых переворотов	1			
46	Расцвет дворянской империи в России	1			
47	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	1			
48	Экономика и население России во второй половине XVIII века	1			
49	Культура и быт России XVIII века	1			
50	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	1			
Раздел 6. России и мир в конце XVIII – XIX веке 17 часов					
51	Война за независимость в Северной Америке	1			
52	Французская революция и ее последствия для Европы	1			
53	Европа и наполеоновские войны	1			
54	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.	1			
55	Россия и Священный союз. Тайные общества	1			
56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1			
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1			
58	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США	1			
59	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1			
60	Россия при Николае I. Крымская война	1			
61	Воссоединение Италии и объединение Германии	1			

62	Россия в эпоху реформ Александра II	1			
63	Правление Александра III	1			
64	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века	1			
65	Власть и оппозиция в России середины-конца XIX века	1			
66	Наука и искусство в XVIII- XIX вв. Золотой век русской культуры	1			
67	Повторение по теме России и мир в конце XVIII – XIX веке	1			
68	Обобщающее повторение по теме «История с древнейших времен до конца XIX века»	1			

Календарно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Сроки		Примечание (реализация электронного обучения)
			План	Факт	
1	Вводный урок				
Раздел 1: Россия и мир в начале XX века 11 часов					
2	Научно-технический процесс и новый этап индустриального развития				
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии				
4	Россия на рубеже XIX-XX вв.				
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.				
6	Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905г.				
7	Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина П.А.				
8	Культура России в конце XIX начале XX в.				
9	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века				
10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки				
11	Первая мировая война				
12	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в начале XX века»				
Раздел 2: Россия и мир между двумя мировыми войнами 14 часов					
13	Февральская революция в России				
14	Переход власти к партии большевиков				
15	Гражданская война и интервенция				
16	Завершение Гражданской войны				

	и образование СССР				
17	От военного коммунизма к нэпу				
18	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.				
19	Советская модернизация экономики и культурная революция				
20	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР				
21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы				
22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны				
23	Ослабление колониальных империй				
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами				
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине 20 века				
26	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами»				
Раздел 3: Человечество во второй мировой войне					
7 часов					
27	От европейской к мировой войне				
28	Начальный период Великой Отечественной войны				
29	Антигитлеровская коалиция и компани 1942 г. на Восточном фронте				
30	Коренной перелом в Великой Отечественной войне				
31	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны				
32	Причины, цена и значение Великой Победы				
33	Обобщающее повторение по теме «Человечество во второй мировой войне»				

Раздел 4: Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие					
9 часов					
34	Советский Союз в последние годы жизни Сталина И.В.				
35	Первые попытки реформ и XXсъезд КПСС				
36	Советское общества конца 1950-х- начала 1960-х гг.				
37	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.				
38	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия				
39	Падение мировой колониальной системы				
40	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.				
41	Расширение системы социализма : Восточная Европа				
42	Обобщающее повторение по теме «Мировое развитие в первое послевоенной десятилетие»				
Раздел 5: Россия и мир в 1960-1990-е гг.					
13 часов					
43	Технологии новой эпохи				
44	Становление информационного общества				
45	Кризис «общества благосостояния»				
46	Неоконсервативная революция 1980-х гг.				
47	СССР: от реформ к застою				
48	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки				
49	Развитие гласности и демократии в СССР				
50	Кризис и распад советского общества				
51	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.				
52	Япония, новые индустриальные				

	страны и Китай: новый этап развития				
53	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мираи Латинской Америки в 1950-1980-е гг.				
54	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»				
55	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»				
Раздел 6: Россия и мир на современном этапе развития					
15 часов					
56	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия				
57	Интеграция развитых стран и ее итоги				
58	Россия: курс реформ и политический кризис 1993г.				
59	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.				
60	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации				
61	Российская Федерация в начале XXIвека				
62	Духовная жизнь в современную эпоху				
63	Духовная жизнь в современную эпоху				
64	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе				
65	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития				
66	Россия и складывание новой системы международных отношений				
67	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXвека				

68	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления				
69	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития»				
70	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX-начало XXI в.»				

Перечень учебно-методического обеспечения:

Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:

Сахорав А.Н., Загладин Н.В. История с древних времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX- начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 10 класс.

Наглядный материал:

Карты: -1. Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польско-литовских и шведских феодалов в начале XVII века.

-2 Российское государство в XVII веке.

-3 Россия с конца XVII века до 60-х гг. XVIII века.

Материалы на дисках CD-R: - Презентация «История России. 7 класс»
Династия Романовых

-Энциклопедия истории России .862-1917

Карты: Мир в начале XX в.; США в конце XIX-начале XX в.;

Территориальные изменения после первой мировой войны;

Первая мировая война(1914-1918)

Российская империя(карты)

Экономическое развитие Российской империи первой половины 19 века(Европа);

Экономическое развитие второй половины 19 века; Отечественная война 1812г.;

Российская империя в первой половине 19 века; Развитие капитализма в России ;

Крымская война 1853-1856гг.

Компьютерное обеспечение учебного процесса по истории.(Названия CD-ROM)

1. История России и ее ближайших соседей.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2001г.
3. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
4. Эрмитаж. Искусства Западной Европы.
5. Шедевры русской живописи.
6. Энциклопедия истории России 862-1917 г.
7. Россия на рубеже третьего тысячелетия.

8. История России 20 век. Часть 1-4. 1900-2000г.

Интернет ресурсы:

Интернет ресурсы:

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.– исторический альманах «Лабиринт времен»

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. историческая библиотека

http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.praviteli.narod.ru> – сайт-информация о главах Российского государства, правительства, компартии с 1917 г. по 2000 г., материалы съездов КПСС

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.warheroes.ru> – биографии Героев Советского Союза и России

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

Контрольно-измерительные материалы
Входная контрольная работа по истории 10 класс

ВАРИАНТ 1

Выберите правильный ответ.

1. В начале XX в. экономически самым сильным был класс:

- 1) помещиков; 2) буржуазии; 3) крестьян; 4) рабочих

2. Первая российская революция начиналась как:

- 1) реакция на жестокую расправу 9 января;
2) запланированное большевиками действие;
3) запланированная партией эсеров акция;
4) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

3. Аграрная реформа Столыпина:

- 1) дала толчок рыночным отношениям в деревне; 2) способствовала ликвидации крепостного права;
3) уничтожила помещичье землевладение; 4) полностью уничтожила сельскую общину.

4. В начале XX в. Россия была:

- 1) республикой 2) сословно-представительной монархией;
3) диктатурой дворянства; 4) абсолютной монархией.

5. В ходе Февральской революции 1917г. в России:

- 1) была свергнута монархия
2) была установлена республика;
3) была дана свобода выхода национальным регионам из состава Российской империи;
4) был заключен сепаратный мир с Германией.

6. Итогом Гражданской войны в России было:

- 1) укрепление власти большевиков; 2) установление власти белых генералов;
3) введение парламентаризма; 4) введение многопартийности.

7. Дата образования СССР:

- 1) 7 ноября 1917 г.; 2) 15 октября 1918 г.; 3) 30 декабря 1922 г.; 4) 12 декабря 1924 г.

8. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома?

- 1) оборона Севастополя; 2) битва под Москвой; 3) Сталинградская битва; 4) битва за Берлин.

9. Насильственное установление однопартийной системы, уничтожение оппозиции в СССР свидетельствуют о победе: _

- 1) демократического режима; 2) тоталитарного режима;
3) командно-административной системы;
4) командно-мобилизационной модели экономики.

10. В годы правления Н.С. Хрущева:

- 1) произошла деидеологизация культуры;
2) соцреализм оставался главным художественным методом в искусстве и литературе;
3) деятели культуры получили право на свободное творчество;
4) церковь отделена от государства.

11. Выберите неправильный ответ. Причины низкой производительности труда в промышленности в 1970-е гг.:

- 1) развитие экономики в СССР шло по экстенсивному пути развития;

- 2) низкая техническая подготовка рабочих;
- 3) отсутствие экономических стимулов; 4) увеличение числа устаревших предприятий.

12. «Железный занавес» — это:

- 1) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;
- 2) жесткая пограничная система охраны всех стран социализма в Европе;
- 3) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу;
- 4) жесткая пограничная система со странами «третьего мира».

13. Современная Россия — это:

- 1) демократическое правовое государство с развитым гражданским обществом;
- 2) переходное от тоталитарного к демократическому, либеральному режиму общество;
- 3) открытое общество с устойчивыми рыночными отношениями и развитой демократической политической системой;
- 4) слабо экономически и социально развитое общество с несформированной демократической политической системой.

14. Какое событие произошло 19—21 августа 1991г.?

- 1) выборы первого Президента СССР; 2) вывод советских войск из Афганистана;
- 3) попытка государственного переворота; 4) отставка М.С. Горбачева с поста Президента.

15. Либеральные реформы в России были начаты;

- 1) в 1992 г.; 2) в 1991 г.; 3) в 1990 г.; 4) в 1993 г.

ВАРИАНТ II

Выберите правильный ответ.

1. Экономика России в конце XIX — начале XX в. была:

- 1) многоукладной; 2) натурально-патриархальной;
- 3) мелкотоварной, частнокапиталистической; 4) монополистической

2. К 1905г. не относится:

- 1) «Кровавое воскресенье»; 2) декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- 3) разрешение рабочих профсоюзов; 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».

3. Укажите даты Первой мировой войны:

- 1) 1913—1914 гг.; 2) 1914—1916 гг.; 3) 1914—1917 гг.; 4) 1914—1918 гг.

4. декрет о земле 1917г. включал:

- 1) национализацию земли; 2) обязательный роспуск крестьянской общины;
- 3) наделение крестьян землей по потребностям; 4) создание коллективных хозяйств на всей земле.

5. К причине образования СССР не относится:

- 1) длительное единство Российской империи;
- 2) стремление всех народов России к единству;
- 3) победа Советской власти в регионах;
- 4) сохранение экономических связей между народами.

6. Командно-административная система характеризуется:

- 1) развитием тяжелой промышленности и ущерб легкой и аграрному сектору;
- 2) децентрализацией экономики; 3) широким применением экономических методов управления хозяйством; 4) широким действием рыночных механизмов.

7. Причина неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

- 1) эвакуация военных заводов за Урал;
- 2) уничтожение органами НКВД высшего командного состава Красной Армии;
- 3) милитаризация экономики;
- 4) разрушение системы органов НКВД.

8. Какая из перечисленных битв произошла раньше других:

- 1) Сталинградская; 2) под Москвой; 3) Курская; 4) за Берлин.

9. Главным признаком «оттепели» явилось:

- 1) ослабление роли партии;
- 2) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности;
- 3) выпуск на свободу всех политзаключенных; 4) падение «железного занавеса».

10. В 1945—1953 гг. СССР находился в состоянии:

- 1) войны с гитлеровской Германией; 2) «холодной войны»;
- 3) мировой войны со странами НАТО; 4) «разрядки» международной напряженности.

11. Укажите неверное утверждение. Период в истории СССР с середины 60-х до середины 80-х годов называют «застоем» из-за: _

- 1) резкого падения национального дохода; 2) падения темпов роста промышленности;
- 3) отсутствия международных конфликтов; 4) подавления выступлений с критикой режима.

12. В 60—80-х годах достижения СССР в космонавтике:

- 1) длительное пребывание человека в космосе; 2) первый полет аппарата к Марсу;
- 3) первый полет аппарата к Юпитеру; 4) возвращение космического корабля на Землю.

13. Причины «перестройки»:

- 1) борьба внутри партаппарата; 2) отставание в соревновании с Западом;
- 3) падение темпов экономического развития; 4) стремление к сохранению военной мощи.

14. К политике гласности нельзя отнести:

- 1) обсуждение запретных тем российской истории;
- 2) примирение различных идейных течений;
- 3) правдивое освещение итогов советской власти;
- 4) правдивый показ ценностей демократии.

15. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 12 декабря 1993 г.; 2) 5 апреля 1993 г.; 3) 12 декабря 1991 г.; 4) 12 июня 1992 г.

Итоговая контрольная работа по истории России 10 класс.

А1. Крещение Руси:

а) 889 год; б) 988 год; в) 982 год; г) 1019 год.

А2. Укажите древнейшую русскую летопись:

а) «Слово о полку Игореве»; в) «Осторомирово Евангелие»;
г) «Повесть временных лет». б) «Слово о законе и Благодати»;

А3. К событиям 882 года относятся:

а) первое упоминание о Руси; в) признание варягов на Русь;
б) начало летописания на Руси; г) образование государства Киевская Русь.

А4. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою»? а) 988 г; б) 1097 г; в) 1223 г; г) 1237 г.

А5. Кто из названных князей разгромил Волжскую Болгарию и Хазарию:

а) Олег Вещий; б) Ярослав Мудрый; в) Святослав; г) Игорь.

А6. Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана IV:

а) завоевание Россией выхода в Балтийское море;
б) присоединение к России Сибирского ханства;
в) окончание зависимости Руси от Золотой Орды;
г) потеря Россией Смоленских и Черниговских земель.

А7. Какое из названных событий относится к XIV веку:

а) стояние на Угре; б) Ледовое побоище;
в) Куликовская битва; г) битва на реке Калка.

А8. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем XV века:

а) Симон Ушаков; б) Дионисий;
в) Аристотель Фиорованти; г) Алевиз Новый.

А9. Что из названного относится к итогам правления Ивана III:

а) свержение ордынского владычества;
б) получение Россией выхода к морю;
в) присоединение в России Сибирского ханства;
г) начало созыва Земских соборов.

А10. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

а) Ивана Калиты; б) Василия II Темного;
г) Ивана III. в) Дмитрия Ивановича (донского).

А11. В годы правления Ивана IV Русское государство было поделено на:

а) губернии, б) провинции; в) земщину и опричнину; г) области.

А12. Что объединяет эти даты: а) 1019 г; б) 1072 г; в) 1497 г; г) 1550 г.

А13. Назовите князей Древней Руси:



а)



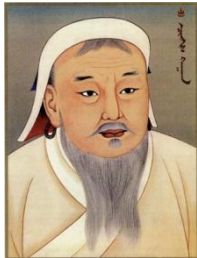
б)



в)



г)



д)

А14. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать:

а) уделом; б) поместьем; в) вотчиной; г) кормлением.

А15. Что из названного было одной из причин поражения России в Ливонской войне?

а) опричная политика Ивана Грозного;

б) отказ Земского собора поддержать царя;

в) нежелание царя Ивана Грозного продолжать войну;

г) усиление Ливонского ордена.

А16. Какое из названных событий произошло раньше других?

а) Грюнвальдская битва; б) Ледовое побоище; в) взятие Казани; г) стояние на Угре.

А17. Династическая война между князьями произошла:

а) 1415-1425 г; б) 1352-1384 г; в) 1425-1453 г; г) 1380-1395 г.

А18. Первый Земский собор был созван: а) 1550 г; б) 1549 г; в) 1581; г) 1449 г.

А19. Определите памятник архитектуры и его архитектурный стиль:



а)



б)



в)



г)

А20. Как называется срок, ограничивающий переход крестьян от одних землевладельцев к другим:

а) Юрьев день; б) вира; в) урочные лета; г) заповедные лета.

А21. Дайте определение понятиям: полюдь, монотеизм, уроки, кормление, ярлык, баскак, ясак, урочные лета, заповедные лета, тягло, пожилое, свинья, опричина, вече, приказы, ордынский выход.

А22. Александр Невский избрал тактику:

а) решительного отпора западным агрессорам и поддержания мира с ордой;

б) борьбы на «два фронта»: и против крестоносцев, и против Орды;

в) союза западных держав против Орды.

А23. Вычеркните лишнее имя: Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк, Владимир Андреевич Серпуховской.

Часть 2.

В1. Установите соответствие между названием народа и районом его проживания:

- а) варяги 1) бассейн реки Оки
- б) вятичи 2) нижняя Волга
- в) поляне 3) нижнее течение реки Дунай
- г) хазары 4) Скандинавия
- д) южные славяне 5) среднее течение Днепра.

В2. Соотнеси даты и события: а) Куликовская битва 1) 12 40 год.

- б) Ледовое побоище 2) 1378 год.
- в) Грюнвальдская битва 3) 1223 год.
- г) нашествие Батые на Русь 4) 1377 год.
- д) Основание города Москвы 5) 1380 год.
- е) битва на реке Воже 6) 1242 год.
- ё) битва на реке Пьянее 7) 1410 год
- ж) битва на реке Калка 8) 1237-1240 годы.
- з) Невская битва 9) 1147 год.
- и) взятие Казани 10) 1552 год.

В3. Расположи в хронологической последовательности:

- а) стояние на реке Угре; г) набег хана Тохтамыша
- б) битва на реке Шелонь; д) судебник Ивана III.
- в) правление Василия I; е) введение опричнины.

В4. Кто из названных пар были современниками:

- а) Иван Грозный – Алексей Адашев;
- б) Юрий Долгорукий – Ярослав Мудрый;
- в) Дмитрий Донской – хан Мамай;
- г) Святослав – князь Ягайло;
- д) Чингисхан – Владимир Мономах.

В5. Установи соответствие между деятелями культуры и их произведениями:

- а) Сафоний Рязанец 1) «Домострой»;
- б) Владимир Мономах 2) «Слово о полку Игореве»;
- в) Андрей Рублёв 3) «Хождение за три моря»;
- г) Сильвестр 4) «Слово о законе и благодати»;
- д) Афанасий Никитин 5) «Задонщина»;
- е) Даниил Заточник 6) «Поучение своим детям»
- 7) икона «Троица».

С1. Назовите основные направления внешней политики Ивана Грозного (приведите не менее трёх примеров).

С2. Определите историческое значение Куликовской битвы.

