




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Гребеник О.И. Протокол № <u>6</u> от «<u>23</u>» <u>июня</u> 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»  Ковалевская Н.Н. «<u>24</u>» <u>июня</u> 2015 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Большехаланская СОШ»  Водяха О.И. Приказ № <u>132</u> от «<u>27</u>» <u>июня</u> 2015 г.</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам духовно-нравственной культуры народов России
основам религиозных культур народов России
на уровень основного общего образования

**Пояснительная записка
к рабочей программе по ОДНКНР
основам духовно-нравственных культур народов России,
Модуль «Основы православной культуры»
на уровень основного общего образования**

Рабочая программа по ОДНКНР «Основы православной культуры» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс.- М. «Русское слово-учебник», 2012.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Цель комплексного учебного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважение к ним, а также к диалогу с представлениями других культур и мировоззрений.

Педагогическая цель- воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Задачи:

- 1.знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2.развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3.обобщение знаний, понятий и представлений в духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методический комплекс:

Изучение предмета ОДНКНР: основы религиозных культур народов России в 5 классе осуществляется на основе УМК:

Сахаров А.Н. Основы духовно – нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / . [А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. ред.-корр. РАН. А.Н. Сахарова.- 4 – е изд..- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.- 96с. Илл.- (Инновационная школа)].

Формы организации учебного процесса – урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок обобщения и систематизации

знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок, урок-соревнование урок с дидактической игрой, защита творческих проектов.

Форма проверки знаний: итоговый контроль.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса, накануне перевода в следующий класс, в апреле-мае. Формами итогового контроля является проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России» (индивидуальный и коллективный), который показывает преемственность духовных нравственных традиций, отраженных в феноменах культуры и в жизни современных россиян. Результаты заключительного контроля должны соответствовать уровню стандарта образования.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Изменений в рабочей программе нет.

Общая характеристика курса

В курсе проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понимать и принимать морально-нравственные ценности. Модуль «Основы религиозных культур народов России» для 5 класса методически и содержательно связан с модулем « о Основы религиозных культур народов России» для 4 класса. Они интегрируются в единую систему, признанную познакомить обучающихся с основами духовно-нравственной культуры народов России в начальной школе и средней школе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов в школьном учебном плане на изучение ОДНКНР: основы религиозных культур народов России в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Авторская программа по основам духовно-нравственной культуры народов России: основам религиозных культур народов России для 5 класса составлена в соответствии с учебным планом школы за счет учебной части, формируемой участниками образовательного процесса, с согласия родителей.

Описание ценностных ориентиров

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет систему базовых и национальных ценностей. Носителями базовых национальных ценностей являются традиционные

российские религиозные объединения (христианские, исламские, иудаистские, буддистские).

В курсе проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понимать и принимать морально-нравственные ценности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы религиозных культур народов России»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, а также к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание учебного предмета, курса

соответствуют возрастным особенностям учащихся. Объемы учебного материала не превышают максимальное количество часов, предусмотренное тематическим планированием содержания модуля в 5 классе. Содержание модуля предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами, как история, обществознание и литература.

Модуль «Основы религиозных культур народов России» для 5 класса методически и содержательно связан с модулем «Основы религиозных культур народов России» для 4 класса. Вместе с модулями «Основы светской этики» для 4—5 классов они интегрируются в единую систему, призванную познакомить обучающихся с основами духовно-нравственной культуры народов России в начальной и средней школе. Системность в содержании и методическом наполнении

курсов обеспечивается за счет:

- общих принципов структурирования материала, когда в основе структуры лежит тема;
- общей фундаментальной морально-нравственной и методологической основы, раскрывающей универсальные нравственные принципы различными средствами;
- общей методической и дидактической направленности.

Содержание модуля «Основы религиозных культур народов России» имеет воспитывающий характер, способствует духовно-нравственному развитию учащихся, содействует формированию чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации. Материал модуля по своей поликультурной структуре, отражает многообразие и единство современного мира, культур народов мира и России.

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах России, полученные в начальной школе.

Содержание предмета ОДНКНР. Основы религиозных культур народов России

№ п.п.	Тема	Содержание	Колич ество часов в	Колич ество часов в

			авторской программе	рабочей программе
1	Введение в тему	Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина	1	1
2	Православие в Древней Руси	Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра	1	1
3	Владимир Мономах — православный христианин	Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.	1	1
4	Православная Церковь и нашествие монголов	Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель	1	
5	Православие в Московской Руси	Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству	1	1
6	Православие в Российском царстве	Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон	1	1

7	Заветы оптинских старцев	Ликвидация патриаршества при Петре 1. Ограничение церковного землевладения Екатериной II.	1	1
8	Православие в Советской России	Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина	1	1
9	Православие современной России	в Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости	1	1
10	Православие в традициях русского народа	Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера	1	1
11	Православие и традиционные ценности русского народа	Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина	1	1
12	Дом и семья в православии	Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных.	1	1

		Любовь к детям и почитание родителей		
13	Святые Петр и Феврония	Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности	1	11
14	Древняя история ислама на территории России	Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах	1	
15	Мусульмане в России	Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР	1	1
16	Ислам в современной России	Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России	1	1
17	Мусульманские ценности и идеалы	Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе	1	1
18	Дом и семья в исламе	Семья- домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях	2	2
19	Появление и развитие иудаизма в России	Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их	1	1

		отношения с властями. Религиозное образование у иудеев		
20	Иудаизм в Российской империи	Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога	1	1
21	Иудаизм в СССР	Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста	1	1
22	Иудаизм в современной России	Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе	1	1
23	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.	2	2
24	Тибетский буддизм	Тибетский буддизм (школа гэлуг) — на правление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный л и дер буддистов Тибета	1	1
25	Распространение буддизма среди народов России	Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов	1	1
26	Буддизм в	Революция 1917 г. и реформы российских	1	1

	СССР	буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны		
27	Буддизм в современной России	Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему	1	1
28	Буддизм в культуре и традициях народов России	Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия	1	1
29	Повторительно-обобщающий урок	Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе	1	1
30	Резерв	Итоговый контроль. Храмы Корочанского благочиния. Экскурсия в Свято-Успенский храм	3	3
		Итого	34	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.Сахаров А.Н. Основы духовно – нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / . [А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. ред.-корр. РАН. А.Н. Сахарова.- 4 – е изд..- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.- 96с. Илл.- (Инновационная школа)].

2. К.А. Кочегаров. Программа ПО ОДНКНР. Основы религиозных культур народов России, 5 класс: Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова К.А. Кочегарова «основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». М.: «Русское слово», 2012.

Технические средства обучения:

Доска. Компьютер.

Принтер.

Экран.

Специализированная учебная мебель:

Стол�ы ученические.

Стулья.

Шкаф для книг.

Планируемые результаты изучения учебного процесса

В ходе изучения курса :

Ученик научится проявлять чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, заботливое отношение к членам своей семьи; целостное мировоззрение с учетом многообразия современного мира.

научатся проявлять уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей.

воспитание веротерпимости,

уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей

или их отсутствию;
знание основных норм морали, нравственных,
духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,
готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках,
поведении, расточительном потребительстве.

Ученик получит возможность узнать об исторической роли традиционных религий и гражданского общества и становлении российской государственности

Приложение

Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№	Наименование раздела, тем	Количество часов	Сроки прохождения		Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика	Реализация электронного обучения
			Дата по плану	Фактическая дата			
1	Введение в тему	1	03.09		Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны	
2	Православие в Древней Руси	1	10.09		Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий	Иметь представления об основных событиях крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру	

					Печерские. Киево-Печерская лавра		
3	Владимир Мономах — православный христианин. «	1	17.09		«Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.	Объяснять смысл слова «поучение». Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближ-	
4	Православная Церковь и нашествие монголов	1	24.09		Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь	Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы	

					Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель	
5	Православие в Московской Руси	1	1.10		Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии и Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христиан к богатству	Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объяснять смысл понятий «уния», «автокефалия», «нестяжание». Понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над материальными
6	Православие в Российском царстве	1	08.10		Учреждение в России патриаршества. Митрополит	Знать основные события истории православия во времена

				<p>Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон</p>	<p>Российского царства. Объяснять смысл понятия «печалование». Иметь представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного времени</p>	
7	Заветы оптинских старцев	1	15.10	<p>Ликвидация патриаршества при Петре 1. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении и народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православн</p>	<p>Знать основные события истории православия во времена Российской империи. Объяснять смысл понятия «старец». Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего</p>	

					ым христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы»		
8	Православие в Советской России	1	22.10		Революция и гонения на Церковь. Восстановле ние патриаршес тва. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенност ь во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественн ой войны. Патриотизм — обязательно е качество православно го христианин а	Знать основные события истории православия XX — начата XXI в. Объяснять смысл понятия «гонения». Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны	
9	Православие в современной России	1	05.11		Крах коммунисти ческой системы и прекращени е гонений на	арактеризовать роль Православной Церкви в современной России.	

					<p>Церковь.</p> <p>Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости</p>	<p>Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.</p>	
10	Православие в традициях русского народа	1	12.11		<p>Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители.</p>	<p>Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от</p>	

				Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера	рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины», «восприемники» и «именины»; приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера	
11	Православие и традиционные ценности русского народа	1	19.11	Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии · Милосердие в православии · Ульяна Осорьина	Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия	
12	Дом и семья в православии	1	26.11	Почитание дома у православных.	Понимать значение в жизни православного	

					Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей	человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед»	
13	Святые Петр и Феврония	1	03.12		Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности	Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности	
14	Древняя история ислама на территории России	1	10.12		Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам.	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости,	

					Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах	существовавшей в исламских государствах. Объяснить понятие «верховный сейд»	
15	Мусульмане в России	1	12.12		Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР	Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснить смысл понятия «медресе».	
16	Ислам в современной России	1	24.12		Мусульманские народы России. Возрождение	Иметь представление о современном этапе развития	

					е ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование . Мусульманские организации в современной России	мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл понятия «имам»	
17	Мусульманские ценности и идеалы	1	14.01		Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	
18	Дом и семья в исламе	1	21.01		Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманс	Понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской	

					кой семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях	традиции соответствующих ценностей	
19	Понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей	1	28.01				
20	Появление и развитие иудаизма в России	1	04.02		Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX в. Объяснять понятия «кагал», «хедер» и «иешива»	
21	Иудаизм в Российской	1	11.02		Ограничение иудеев в	Знать основные события,	

	империи				правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога	связанные с историей иудаизма в Российской империи	
22	Иудаизм в СССР	1	18.02		Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в СССР. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны	
23	Иудаизм в современной России	1	25.02		Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении и веротерпимости и взаимопонимания различных	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в современной России. Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости	

					культур в российском обществе	разных народов и культур в современном российском обществе	
24	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	03.03		Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре	
25	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	10.03				
26	Тибетский буддизм	1	17.03		Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама	Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий «лама», «далай-лама»	

					— духовный л и дер буддистов Тибета		
27	Распростране ние буддизма среди народов России	1	31.03		Распростран ение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовск ий хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийс я лидер российских буддистов	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Объяснять смысл понятий «хурул», «даган», «дацан», «хурэ». Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавш ихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости	

28	Буддизм в СССР	1	07.04		Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны	
29	Буддизм в современной России	1	14.04		Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении и в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему	Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе	
30	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	21.04		Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов	Иметь представления о буддийских традициях народов России, связанных с домом и	

				<p>России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия</p>	<p>семьей. Понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Объяснять смысл понятий «лама», «цам»</p>	
31	Повторительно-обобщающий урок	1	28.04	<p>Роль традиционных религий России в утверждении</p>	<p>Понимать и принимать морально-нравственные ценности</p>	

					и в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе	традиционных религий нашей страны	
32	Итоговый контроль		05.05				
33	Храмы Корочанского благочиния		12.05		Храмы Корочанского благочиния		
34	Экскурсия в Свято-Успенский храм.		19.05		Устройство православного храма		

