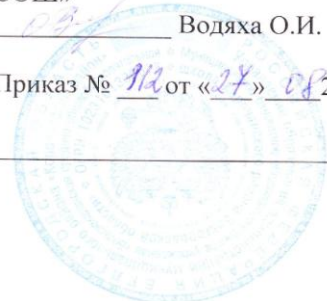


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО учителей гуманитарного цикла <u>О.У.</u> Гребеник О.И. Протокол № <u>6</u> от «<u>23</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Большехаланская СОШ» <u>Н.Н.</u> Ковалевская Н.Н. «<u>26</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Большехаланская СОШ» <u>О.И.</u> Водяха О.И. Приказ № <u>91а</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2014 г.</p>
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по православной культуре  
на уровень среднего общего образования**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе  
по православной культуре на уровень среднего общего  
образования для 10-11 класса**

Рабочая программа по православной культуре на уровень среднего общего образования для 10-11 класса составлена в соответствии с программой учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. ИНФОФОНД, г. Ульяновск. 2006 г., на основе «Методических рекомендаций по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» для средней школы».

Изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях в Белгородской области осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. № 57.

Изучение православной культуры имеет определяющее значение для реализации принципов государственной политики в сфере образования, особенно актуальных для общеобразовательной школы.

**Главной целью** данного курса в соответствии с реализацией принципов государственной политики в сфере образования является *приобщение учащихся к духовным и культурным ценностям.*

В соответствии с целью сформулированы основные задачи дисциплины:

**- в области знаний**

- дать основы культурологической компетентности учащихся в области Православной культуры России в исторической ретроспективе и в современности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- способствовать развитию интереса учащихся к краеведческому духовно-нравственному и культурному наследию
- дать основы информационной компетентности учащихся об опасности тоталитарных сект, деструктивных культов.

**- в области умений:**

- способствовать формированию навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- содействовать выработке учащимися навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
- способствовать подготовке учащихся общеобразовательной школы к получению в дальнейшем среднего и высшего профессионального образования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о православной духовной и материальной культуре - теологии, искусству, филологии, истории, социологии, педагогике, психологии;
- способствовать формированию умения учащихся быть способным интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и региональной культуры края и принимать компетентное участие в диалоге с представителями иных культур;

способствовать умению учащихся ориентироваться в краеведческом культурологическом и духовно-нравственном наследии.

Рабочая программа разработана в соответствии с авторской.

В рабочую программу включены уроки этнокультурной направленности: 10 класс: урок № 34 «Холковский монастырь, Архимандрит Тяпочкин. Святыни Белгородской епархии».

Изучение предмета «Православная культура 10 – 11 классы» осуществляется по УМК для средней школы. Православная культура. 10 -11 классы: Экспериментальное учебное пособие/В.Д.Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец.- Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.-372 с.:

УМК для средней школы. «Православная культура 10 – 11 классы. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

УМК для средней школы. «Православная культура 10 – 11 классы. Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:** в 10-11 классах отводится 68 часов за 2 года обучения: по 1 часу в неделю, 34 часа в год за счет регионального компонента на основании учебного плана.

**Основные формы организации учебной деятельности** – урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-соревнование урок с дидактической игрой, защита творческих проектов .

**Форма проверки знаний.**

В данной рабочей программе предусмотрены следующие виды контроля: стартовый (входной), текущий, тематический, рубежный (промежуточный), итоговый (заключительный). Контроль знаний

осуществляется в следующих формах: *устный, письменный, программированный.*

**Стартовый (входной)** контроль определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала, проводится в сентябре-октябре).

5 класс: контрольная работа

6 класс: контрольная работа

7 класс: контрольная работа

8 класс: контрольная работа

9 класс: контрольная работа

**Текущий** контроль проводится в течение всего учебного года в формах: (*контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, защиты реферата, устного опроса*). С помощью текущего контроля проводится диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный** (промежуточный) контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения крупных разделов программы. Рубежный контроль проводится в декабре-январе в форме:

5 класс: контрольная работа

6 класс: контрольная работа

7 класс: контрольная работа (тест)

8 класс: контрольная работа( тест)

9 класс: контрольная работа

В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.

**Итоговый** контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса, накануне перевода в следующий класс, в апреле-мае. Формами итогового контроля являются

5 класс: контрольная работа

6 класс: контрольная работа

7 класс: контрольная работа

8 класс: контрольная работа

9 класс: итоговая контрольная работа за курс 9 класса;

итоговый контроль за курс основной школы

Результаты заключительного контроля должны соответствовать уровню стандарта образования.

### **Формы организации учебного процесса в 10 – 11 классах:**

Лекция, беседа, круглый стол.

исследовательская деятельность,

**Формы контроля в 10 классе:**

Контрольная работа - 4.

Компьютерный контроль знаний - 2.

Защита рефератов – 1

**Формы контроля** в 11 классе:

Контрольная работа - 6

Компьютерный контроль знаний - 2.

Итоговая контрольная работа за курс средней школы – 1.

Текущий контроль: (тесты, упражнения), работа с рубриками, Интернет – ресурсами, вовлечение в исследовательскую работу.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Требования к знаниям, умениям и навыкам,  
предъявляемые программой к выпускнику старшей школы**

1. Выпускник старшей школы должен ЗНАТЬ (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события явления, понятия*):

*По содержательной линии «Православная христианская картина мира»*  
Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Религия и наука. Религия и философия. Откровение. Догмат, догматика. Религиозный культ и культура. Канон в православной культуре. Православная христианская культура.

Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Откровение. Символ Веры. Апологетика. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Православная антропология. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Обожение человеческой природы; Спасение. «Тысячелетнее Царство Христа»; хилиазм. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Представления о «конце света» в различных религиях и сектах. Особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект. Православное учение о государстве. Светское государство, светская школа. Государственная религия, церковь. Теократическое государство. Атеистическое государство. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

*По содержательной линии «История православной религии и культуры»*

Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской Церкви, возникновение православной культуры. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые поместные церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужебной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление христианской государственности в Римской Империи. Формирование канонической системы устройства и управления в Христианской Церкви. Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские Соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православные Поместные Церкви в мусульманских государствах. Православная христианская религия и культура в современном мире. Современные православные поместные церкви.

*По содержательной линии «Православная культура и религии мира»*

Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Ханаанская религия и культура. Мировые религии христианство,

ислам, буддизм. Авраамические религии — иудаизм, христианство, ислам. Разделение христианства на православную, католическую и протестантскую ветви. Государство Ватикан. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Всемирный совет церквей. Представления о «конце света» в различных религиях и сектах.

По содержательной линии «Письменная культура православия (православная словесность)»

Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература. Книга Правил. Богослужбные книги. Канон епископа Андрея Критского. Книги для церковного пения. Православная литература исторического и назидательного характера. Житийная литература. Писания святых отцов Церкви. Сборник Добротолюбие. Русская православная литература. Домострой. Письменная культура русских монастырей. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Современная православная литература. Отражение православного вероучения в русской литературе.

По содержательной линии «Православный образ жизни»

Православный календарь, Церковное новолетие. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двунадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, православная Пасхалия. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, святые покровители, празднование именин в Церкви и семье. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Правила устройства православного дома. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение в гостях, на собраниях, трапезах. Православная община, органы самоуправления общины. Административная и священная иерархии в Христианской Церкви: миряне, дьяконы, священники, епископы. Выражение почтения священному сану. Происхождение, история и современное состояние православного монашества. Русское монашество. Общежительное монашество, монастырь, виды монашеских послушаний. Современные монастыри и старцы. Паломничество, трудничество. Освящение христианского дома и всякого дела в православной культуре. Крестные ходы. Православная культура почитания святых икон. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминовения их в церкви и семье, ухода за могилами предков. Православная культура поминовения воинов — защитников Отечества.

По содержательной линии «Нравственная культура православия»

Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии ее развития. Православная нравственная культура. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Моисеев закон). Первая часть Десятисловия — заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей,

предков. Нравственная культура православной семьи. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Запрещение воровства, желанья имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны близких и Церкви. Старчество в православной культуре, старцы. Христианская аскетика, виды аскетического подвига. Православная культура отношения к нецерковному обществу. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества — политике, экономике, науке, художественном творчестве, социальных отношениях.

По содержательной линии «Художественная культура православия»

Содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире. Православная икона. Каноны иконописания. Выдающиеся русские иконописцы. Типа иконографии Иисуса Христа и Божией Матери. «Троица» Рублева, ее значение для православного искусства Руси.

По содержательной линии «Православие — традиционная религия русского народа»

История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния. Православие в традиционной русской культуре — в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор Российских Святых. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Образование Русской Поместной Церкви, Русское Патриаршество. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666г., его причины и последствия. Единоверческие общины. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Церковно-приходское образование. Православная культура сословий русского общества, областей России в XVIII-XIX вв. Православная культура казачества. Православная культура России в начале XX в., процессы секуляризации в обществе. Русская религиозно-философская мысль, ее место в русской православной культуре. Церковь и православная культура во время революции 1917г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники Российские. Царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Отделение государства и школы от Церкви. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Проблема выработки



отношений с новой властью, сохранения централизованного управления в Церкви и разделения, возникшие от различных взглядов на этот предмет. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Политическое разделение русского православного народа и канонической территории Московского Патриархата в 1991 г. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы на Украине. Современная деятельность Русской Православной Церкви на канонической территории Московского Патриархата и за ее пределами. Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод, Синодальные отделы. Епархии Русской Православной Церкви, экзархаты, автокефальные Церкви. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Законодательство Российской Федерации о религии и Церкви. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Возрождение православной культуры в современной России. Православное образование. Русская Православная Церковь и армия. Традиции православия в современной русской культуре.

2. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

По содержательной линии «Православная христианская картина мира»

Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Откровение. Догмат, догматика. Православная христианская культура. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Религия и наука. Религия и философия. Религиозный культ и культура. Канон в православной культуре. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта. Сопоставление понимания человека в Христианской Церкви с антропологическими представлениями в других религиях и нерелигиозных учениях. Симфония государства и Церкви. Атеизм. Теократия.

По содержательной линии «История православной религии и культуры»

Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Вселенская Церковь Христа и поместные православные церкви (патриархаты, митрополии, епископии). Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество Язычество древних славян. Ханаанская религия и культура. Мировые религии. Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие — Благая Весть. Апологеты

Процессы глобализации культуры и Христианская Церковь, проблема сохранения духовной и культурной самобытности в современном мире.

По содержательной линии «Православная культура и религии мира»

Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Ханаанская религия и культура. Мировые религии. Государство Ватикан. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Мифология и адамическое предание. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Новые религиозные движения и культы и православие. Деструктивные религиозные секты и православие. Квазирелигиозные движения и культы и православие. Отличия богослужебной культуры православия от богослужения в других религиозных традициях. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях. Отличия поста в православной культуре от поста в других религиозных традициях.

Авраамический религиозный комплекс. Папоцезаризм. Религиозный экстремизм. Экуменизм. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект. Опасность, представляемая сектантством для обществ и личности.

По содержательной линии «Письменная культура православия (православная словесность)»

Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковнославянский текст Библии и современный русский перевод. Типы книг Ветхого Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Православие и русская художественная литература. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки Церковнославянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект. Агиография.

По содержательной линии «Православный образ жизни»

Православный образ жизни (уклад жизни). Смысл праздника в православной культуре. Переходящие и непереходящие праздники. Отличие именин от дней рождения. Духовно-нравственный смысл поста в православной культуре. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Православная семья как «малая Церковь». Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Церковный народ как высший носитель Истины в Христианской Церкви. Таинства Христианской Церкви. Значение монашества и монастырей в развитии

православной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.

По содержательной линии «Нравственная культура православия»

Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Сравнение аскетической практики в православной культуре и в других религиозных традициях. Нравственная культура православного христианства в сопоставлении с нравственными системами других религий и нерелигиозными системами нравственных норм. Православный и философский гуманизм. Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь «не убий». Необходимость противления злу силой. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельствование в святости. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет, духовничество, духовное руководство в нравственной культуре православия. Необходимость духовного руководства в аскетической практике. Православная нравственная культура общественной и государственной деятельности. Православные нравственные основы правосознания и правовой культуры личности и общества. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

По содержательной линии «Художественная культура православия»

Иконографические типы икон Иисуса Христа, Богородицы. Иконография «Троицы» — Ветхозаветная Троица, Новозаветная Троица, «Троица» Рублева. Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Канон в православной художественной культуре. Духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы.

По содержательной линии «Православие — традиционная религия русского народа»

Православие традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие - культуuroобразующая религия в России. Национальные особенности русской православной культуры. Государствообразующая роль Православия в истории России. Церковь и Древнерусское государство, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи. Москва — Третий Рим: Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Русские Императоры и Церковь. Церковь и светская школа. Церковь и земство. Влияние реформ Петра! на православную культуру в России. Обновленчество, «живоцерковники». Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества. Славянофилы и западники. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и православие.

3. Выпускник старшей школы должен ИМЕТЬ НАВЫК проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов.

**Учебно-тематический план**  
**Православная культура**  
10 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
	<b>ГЛАВА 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	§10.1.«Понятие святости в русской православной культуре»	1	1
2	§.10.2. Древнерусская и русская литература об новлении духовных устоев на Руси»	2	2

3	§10.3. «Православные праздники»	2	3
4	§ 10.4 «Русские святые»	2	2
5	<i>Контрольная работа № 1 по главе « Святость земли Русской».- 1 час</i>	1	1
	<b>ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА»</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
6	§ 11.1. «Символический мир и чудотворность православной иконы»	2	2
7	§11.2. «Иконография Иисуса Христа»	3	3
8	<i>Контрольная работа № 2 по главе «Православная икона»</i>	1	1
9	<i>Защита рефератов</i>	1	1
	<b>ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА»</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
10	§ 11.3«Иконография Божией Матери»	3	3
11	§11.4. «Троица» Андрея Рублева»	2	2
12	<i>Контрольная работа № 3 по главе 11 «Православная икона.»(Богородица) – 1 час.</i>	<b>1</b>	1
13	Повторение		1
14	<i>Компьютерный контроль знаний по главе «Православная икона».С.48</i>	<b>1</b>	1
	<b>ГЛАВА 12 «МОНАШЕСТВО - ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА» —</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
15	§12.1 «Устав монашеской жизни»	3	3
16	§ 12.2.«Просветительская деятельность монастырей»	1	1
17	12.3 «Известные русские монастыри»	2	2
18	<i>Контрольная работа № 4 по главе 12 «Монашество высшее проявление христианства» с. 61</i>	1	1
19	<i>Компьютерный контроль знаний</i>	1	1
20	<i>Защита рефератов по главе « «Православная икона»</i>	<b>1</b>	1
21	<i>Региональный компонент. (Холковский монастырь. Амандрит Серафим Тяпочкин. Св Святыхни ородской епархии) )</i>	<b>1</b>	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Учебно-тематический план «Православная культура»

#### 11 класс (34 часа)

№ п.п	Название раздела	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
	<b>ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

	<b>СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» — 8 часов</b>		
1	§ 13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года» — 3 часа.	4	3
2	Контрольная работа № 1. История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года. С. 83	1	1
3	§.13.2 «Русская Православная Церковь и Советское государство»	1	1
4	§13.3 Русская Православная Церковь на рубеже XX- XXI века	1	2
5	Контрольная работа № 2. «Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза»	1	1
6	Защита рефератов	0	0
	<b>ГЛАВА 14 « МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ »</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
7	§ 14.1. «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»	2	1
8	Контрольная работа № 3 по главе « История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»	1	1
9	§14.2.«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»	1	1
10	Контрольная работа № 4 по теме «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»		1
11	§14.3 « Апостольское служение Русской Православной Церкви»	1	1
12	§14.4 «Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»	1	3
	Компьютерный контроль знаний	1	
	Защита рефератов	0	
	<b>ГЛАВА 15 « РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
13	§ 15.1. «Православие и Римская католическая Церковь»	2	2
14	§15.2. «Православие и протестантство»	1	2
15	§15.3 «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»	1	2
16	Компьютерный контроль знаний по главе	1	1

17	<i>Контрольная работа № 5 «Православие и протестантство»</i>	1	1
	Компьютерный контроль знаний	1	
	Защита рефератов	1	
	<b>ГЛАВА 16 « ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА»</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
18	§16.1. « <i>Образ Христа в Православии в контексте мировой религии</i> » — 1 час.	1	1
18	16.2. « <i>Православие и иудаизм</i> »	1	1
20	§16.2. « <i>Православие и ислам</i> »	3	3
21	<i>Контрольная работа № 6 «Православие и ислам»</i>	1	1
22	§16.4. « <i>Православие и буддизм</i> »	1	1
23	§16.5 « <i>Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация</i> » — 2 час	1	1
24	Региональный компонент	0	0
25	Повторение курса «Православная культура 10-11 классы»	0	1
26	<i>Итоговая контрольная работа за курс старшей</i>		1
	<b>Всего</b>	<b>34 часов</b>	

**Формы и средства контроля в 10 классе:**

Контрольная работа - 4.

Компьютерный контроль знаний - 2.

Защита рефератов – 1

**Формы и средства контроля в 11 классе:**

Контрольная работа - 6

Компьютерный контроль знаний - 2.

Итоговая контрольная работа за курс средней школы – 1.

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

### **Учебно-методические комплексы по предмету «Православная культура» для учащихся:**

1. «Православная культура. 10-11 классы». Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. ИНФОФОНД, 2006.
2. УМК «Православная культура. 10 -11 классы» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию, ВД. Скоробогатов. Т.В. Рыжова. О.Н. Кобец. -Инфофонд. 2006.

### **Дополнительная литература для учителя**

1. УМК «Православная культура. 10 - 11 классы» Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя. - ВД. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец.- Инфофонд. 2006.
2. «Методические рекомендации по организации учебного процесса личностно-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» с мультимедийными приложениями, содержащими информационные учебно-методические материалы к комплексу 10-11 классов.
3. «Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах.- ИНФОФОНД, 2006.



## Дополнительная литература для учащихся

1. История русской церкви /1917 – 1997. Цыпин В. Изд – во Спасо - Преображенского монастыря. – М.: 1997.
2. Русский праздник : Праздники и обряды народного земледельческого календаря. Иллюстрированная энциклопедия / Авт.: О.Н. Баранова, Т.А. Зимина и др. - СПб.: Искусство - СПб, 2001.- 672 с.: ил.

## Контрольные работы

### 10 класс

#### Контрольная работа № 1 по главе «Святость земли Русской».- с 23 - 24

##### 1 вариант:

1. Что символизирует иконостас православного храма?
2. Какой святой стал основоположником русского старчества?
3. Какой «формуле русской святости» учили русских людей оптинские старцы?
4. Перечислите правила устройства счастливой семьи согласно Домостроя.
5. Что в глазах русского человека символизировал ушедший под воду град Китеж?
6. Сколько было в роду А. С. Пушкина святых, «в земле Российской просиявших»?
7. В какой день Страстной недели пекут куличи и красят яйца?
8. С каким историческим событием связан праздник Казанской иконы Божией Матери?
9. Как иначе называются именины?
10. Что такое Радоница?
11. Опишите, какие святые люди составляют сонмы святителей и бессребреников. Укажите по 3 имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

##### 2 вариант:

1. Кем являлись старцы, к которым русские люди шли за утешением, советом и исцелением?
2. Какая икона является главной святыней Русской земли?
3. Абсолютное принятие каких догматов христианского учения входит в понятие русской святости?
4. Перечислите, какие заповеди нарушил главный герой романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
5. Какие люди, согласно легенде, живут в невидимом граде Китеже?
6. Какая главная христианская святыня передавалась в семье Пушкиных от отца к сыну?
7. В какой день Страстной недели освящают куличи и яйца?
8. Как называется государственный праздник России, совпадающий с праздником Казанской иконы Божией Матери?
9. Как называется день, в который человек принимает крещение?
10. Что такое Масленица?
11. Опишите, какие святые люди составляют сонмы блаженных и преподобных. Укажите по 3 имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

- от 23 до 20 баллов — «отлично»;
- от 19 до 16 баллов — «хорошо»;
- от 15 до 12 баллов — «удовлетворительно»;
- ниже 12 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во баллов	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1

## **Контрольная работа № 2 по главе «Православная икона» (с 34 – 35)**

### **1 вариант:**

1. Что символизируют в православной иконописи 3 звезды на покрывале Богородицы?
2. Что сказано об иконах в решениях VII Вселенского Собора? В каком году он состоялся?
3. Что на православной иконе символизируют синий и золотой цвета?
4. Как на православной иконе разделяются изображения прошлого и будущего?
5. Что символизирует круг на православной иконе?
6. Какие типы икон Иисуса Христа составляют класс прямых изображений?
7. Дайте определение класса символических изображений Иисуса Христа.
8. Опишите основные иконы типа «Спас нас престоле».

## 2 вариант:

1. В чем заключается принцип обратной перспективы в русской иконописи?
2. Что включали в себя иконописные каноны, принятые решениями VII Вселенского Собора?
3. Что на православной иконе символизируют красный и белый цвета?
4. Как на православной иконе изображается архитектура?
5. Что символизирует спираль на православной иконе?
6. Какой тип иконографии Иисуса Христа является самым древним?
7. Дайте определение класса прямых изображений Иисуса Христа.
8. Опишите основные иконы символического типа изображений Иисуса Христа.

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

- от 20 до 18 баллов — «отлично»;
- от 17 до 15 баллов — «хорошо»;
- от 14 до 10 баллов — «удовлетворительно»;
- ниже 10 баллов — «неудовлетворительно».

### **Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	1	2	3	1	2	3	3	5

### **Контрольная работа № 3 главе «Православная икона» (с 48 - 49)**

#### **1 вариант 1:**

1. Как на православной иконе через цвет одежды Иисуса Христа передается его двойственная природа?
2. Что символизирует 3 звезды на покрывале Богородицы в русской иконописи?
12. Перечислите типы иконографии Иисуса Христа.
13. Дайте определение классу символических изображений Иисуса Христа в русской иконописи.
14. На иконах каких типов Богоматерь изображается без Богомладенца?
15. Дайте определение иконографическому типу изображений Богородицы «Знамение». Укажите, где в православном храме размещается икона этого типа.
16. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Умиление».
17. Что является центром композиции иконы Андрея Рублева «Троица» и какой смысл Троицы раскрывается благодаря центру композиции?

#### **2 вариант**

12. Как на православной иконе через цвет одежды передается земное происхождение и Божественное предназначение Богоматери?

13. Как на православной иконе в изображении Лица Иисуса Христа передается Его Божественное и Человеческое начала?
14. Перечислите типы иконографии Богородицы
15. Дайте определение акафистному типу Богородичных икон в русской иконописи.
16. На иконах каких типов Богоматерь изображается в полный рост?
17. Дайте определение иконографическому типу изображения Богородицы «Заступница». Укажите, где в православном храме размещается икона этого типа.
18. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Путеводительница».
19. Какое действие изобразил на иконе «Троица» Андрей Рублев? Как смысл этого действия отразил идеал Преподобного Сергия Радонежского об устройении жизни на Руси?

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

- от 23 до 20 баллов — «отлично»;
- от 19 до 16 баллов — «хорошо»;
- от 15 до 12 баллов — «удовлетворительно»;
- ниже 12 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	3	2	3	2	2	3	3	5

### **Контрольная работа № 4 «Монашество — высшее проявление христианства» (С. 61 – 62)**

#### **1.вариант:**

1. В каком монастыре митрополит Киприан благословил князя Дмитрия Донского, вернувшегося с победой после Куликовской битвы?
2. В какой монастырь по приказу царя Алексея Михайловича был сослан Патриарх Никон?
3. С какой особо чтимой на Руси иконой Божией Матери связано основание Новодевичьего монастыря?
4. В каком монастыре находилась самая большая на Руси библиотека, в которой хранился древнейший список «Задонщины»?
5. Кто был автором «Слова о подвижничестве», на основе которого составлялись уставы организации монашеской жизни?
6. Дайте определение исихазма. Кто был основателем этого духовного движения? Как иначе называется исихазм?
7. Перечислите степени монашеского посвящения в порядке их возрастания.
8. Укажите все известные вам определения слова «монах».

#### **2.вариант:**

1. Иноками какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
2. В каком монастыре после Октябрьского переворота содержался Патриарх Тихон?
3. В академии какого монастыря митрополит Московский Платон (Левшин) создал новую педагогическую технологию?
4. Архимандриту какого монастыря царем Михаилом Романовым было поручено возобновить работу по печатанию и исправлению церковных книг?
5. Кого Иисус Христос называл самым суровым аскетом?
6. Дайте определение движения нестяжательства. Кто был основателем этого движения? Какой скитский монастырь был им орнован?
7. Перечислите наказания, предусмотренные «Правилами» Василия Великого за нарушение устава монастыря в порядке возрастания строгости наказания.
8. Укажите все известные вам причины начала отшельнического образа жизни в раннем христианстве.

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

от 16 до 14 баллов — «отлично»;

от 13 до 11 баллов — «хорошо»;

от 10 до 8 баллов — «удовлетворительно»;

ниже 8 баллов — «неудовлетворительно».

### **Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	3	5	3

### **Контрольные работы в 11 классе**

#### **Контрольная работа № 1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года» С. 83**

##### **1. вариант:**

1. Кто был избран первым Патриархом всея Руси?
2. Кто из Святейших Патриархов всея Руси стал идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611-1612 годов?
3. Кто из киевских князей первым ввел Закон об отчислении десятины на содержание церкви? Кому была посвящена первая Десятинная церковь?
4. Что такое Флорентийская уния? Кто из русских Патриархов подписал ее за Русь?
5. Кто из московских митрополитов был наставником князя Дмитрия Донского и принимал активное участие в общественно-политической жизни государства?

- 6.Советы каких митрополитов помогли Московскому князю Ивану Даниловичу в течение нескольких десятилетий спасти Московскую Русь от разорения Ордой?
- 7.Изложите причины раскола Церкви. Каковы были положения учения грекофилов?
- Кто из русских Патриархов был идейным вдохновителем этого движения?
- 8.Кто из московских митрополитов был духовным наставником императора Павла I? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?

## **2 вариант:**

- 1.При каком царе на Руси было установлено Патриаршество?
- 2.К совету какого митрополита прислушался князь Александр Невский, принимая решение покориться Орде или принять помощь Рима?
- 3.При каком русском царе церковное управление преобразовалось по образцу гражданской коллегии? Как назывался государственный документ, узаконивший это преобразование?
- 4.На каком Соборе Православной Церкви Флорентийская уния была предана проклятию? Кто был избран на этом Соборе Патриархом всея Руси?
- 5.Кто из русских митрополитов первым переехал в Москву и способствовал усилению Московского княжества?
- 6.С помощью какого митрополита при царе Иване Грозном были сформулированы целевые и смысловые установки развития Русского государства, а Москва стала называться Новым Иерусалимом?
- 7.Укажите причины раскола Церкви. Что такое старообрядчество? Кто был идейным вдохновителем этого течения?
- 8.Кто являлся Московским митрополитом при царях Николае I и Александре II? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?

## **Контрольная работа № 2. «Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза» с 89**

### **1 вариант:**

- 1.Как ответили участники Поместного Собора 1918 года на принятие Советом Народных Комиссаров декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»?
- 2.Какая участь постигла семью царя Николая II, арестованную большевистским правительством? Когда Николай II и царская семья были канонизированы?
- 3.Каким гонениям подверг Совет Народных Комиссаров Патриарха всея Руси Тихона?
- 4.Дайте определение автокефальной Церкви. Какая Церковь после распада Российской империи первой стала автокефальной?
- 5.До какого года после отделения от Русского Патриархата в 1921 году просуществовала в Советском государстве Украинская Автокефальная Церковь?
- 6.Что вы знаете о роли Русской Православной Церкви в укреплении духа русского народа во время Великой Отечественной войны?

7. В каком году И. В. Сталиным было принято решение о восстановлении патриаршего престола? Кто был избран после этого решения Патриархом Московским и всея Руси?

**2 вариант:**

1. О чем писал Патриарх всея Руси Тихон в Обращении к Совету Народных Комиссаров 13 октября 1918 г.?

2. Какая участь постигла великую княгиню Елизавету Федоровну? Кто погиб вместе с ней? К какому сонму была причислена княгиня после канонизации?

3. Какую роль в разделении Русской Православной Церкви на Русскую и Зарубежную сыграл митрополит Киевский и Галицкий Антоний?

4. Что такое экзархат? Руководство какого экзархата после революции 1917 года объявило о восстановлении автокефалии?

5. До какого года после отделения от Русского Патриархата в 1924 году просуществовала в Советском государстве автономная Белорусская Православная Церковь?

6. Что вы знаете об исторических фактах покровительства России Божией Матери через чудотворную Казанскую икону?

7. Кто был избран Патриархом всея Руси в 1945 году? Как складывались отношения Русской Православной Церкви и Советского государства во время Хрущевской оттепели?

**Контрольная работа № 3 по главе «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви» (С. 101)**

**1 вариант:**

1. Какую задачу святитель Стефан Пермский считал главной в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству?

2. Преследовались ли со стороны княжеской власти люди, отказывающиеся принять крещение, на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?

3. Как звали ученика Преподобного Сергия Радонежского, основавшего на Белом озере Успенский монастырь, сыгравший большую роль в просвещении северных территорий Русского государства? Укажите полное название монастыря.

4. Перечислите имена князей Киевской Руси, которые распространяли христианство на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?

5. Дайте характеристику третьего этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

6. Чем являлись монастыри на Руси?

**2 вариант:**

1. Какую азбуку и для кого составил святитель Стефан Пермский?

2. С периода правления какого царя на Руси начинается третий этап миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?

3. Чья миссионерская деятельность способствовала появлению православных татарских поселений? Как себя называло население этих поселений?

4. Миссионерская деятельность каких князей, способствовавших распространению христианства в Киевской Руси, послужила основанием для их канонизации в чине равноапостольных святых?
5. Дайте характеристику второго этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
6. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам территорий, осваиваемых Русским государством.

**Контрольная работа № 4 по теме «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии». С 107**

**1 вариант:**

1. Какая внутренняя русская миссия в XIX веке считалась образцовой?
2. Монахи какого монастыря были отправлены Священным Синодом на остров Кадьяк основывать Американскую миссию?
3. Расскажите о деятельности основателя Алтайской миссии — архимандрите Макарии (Глухарева).
4. Расскажите об истории создания Православного Миссионерского общества и основных направлениях его деятельности.

**2 вариант:**

1. Какая внешняя миссия Русской Православной Церкви была первоначально основана как внутренняя?
2. Кто по призыву Священного Синода добровольно отправился на Алеутские острова восстанавливать Американскую миссию?
3. Расскажите о миссионерской деятельности святителя Иннокентия (Вениаминова).
4. Какие вопросы рассматривались на 1, 2, 3, 4 и 5 миссионерских съездах.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

- от 12 до 11 баллов — «отлично»;
- от 10 до 8 баллов — «хорошо»;
- от 7 до 5 баллов — «удовлетворительно»;
- ниже 5 баллов — «неудовлетворительно».

**Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы**

Номер задания	1	2	3	4
Кол-во баллов	1	1	5	5

**Контрольная работа № 5 «Православие и протестантство» с. 137**

**1. вариант:**



1. О чем шла речь в тезисах Мартина Лютера, послуживших началом Реформации Западной Церкви?
2. Что такое протестантство?
3. Что говорят правила исповедания лютеранской веры о почитании святых, Богородице, иконопочитании и монашестве?
4. По приглашению кого из царствующих особ в Россию переселилась группа меннонитов? Что вы знаете об этом протестантском течении?
5. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения пятидесятников?

### **2 вариант:**

1. Как возникло слово «протестант»?
2. Какие три основных принципа Реформации стали причиной отделения от лютеранского учения различных сектантских течений?
3. Что говорят правила исповедания лютеранской веры о священстве, порядке проведения богослужений, церковных таинствах?
4. При непосредственной поддержке кого из царствующих особ в Россию проник пиетизм? Что вы знаете об этом протестантском течении?
5. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения свидетелей Иеговы?

## **Контрольная работа № 6 «Православие и ислам»**

### **1 вариант:**

1. Что указывает на принадлежность ислама к мировым религиям?
2. Когда, где и при каких обстоятельствах Мухаммед узнал, что он — Пророк?
3. Что такое Коран и чем он является для ислама?
4. Как в Коране описывается сотворение мира?
5. Что Коран говорит об Иисусе Христе как о Боге?
6. В чем отличие мусульманского саума от православного поста?
7. Что такое михраб? Что он символизирует в мечети?

### **2 вариант:**

1. Что указывает на принадлежность ислама к авраамическим религиям?
2. Где сделал остановки Пророк Мухаммед во время его вознесения на небо? Как эти места связаны с важнейшими моментами библейской истории?
3. Из чего состоит Коран?
4. Как в исламе описывается Конец Света?
5. Что Коран говорит о Иисусе Христе как Сыне Человеческом?
6. Какой налог обязан уплачивать каждый взрослый мусульманин согласно установленным правилам внешнего проявления мусульманской веры?
7. Что такое минарет? Какую функцию он выполняет в мечети?

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом: от 24 до 20 баллов — «отлично»;

от 19 до 16 баллов — «хорошо»;  
от 15 до 11 баллов — «удовлетворительно»;  
ниже 11 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов	3	5	3	5	5	3	3

## **Итоговая контрольная работа за курс старшей школы**

### **1 вариант**

1. Что относится к внутренним убеждениям русского православного человека, определяющим понятие русской святости?
2. В результате смешения каких мировоззрений и культурных традиций сложилась огромная духовная мощь, получившая название русской святости?
3. Обретение какой иконы Богоматери было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы? Когда и как она была обретена? К какому иконописному типу относится эта икона?
4. Какие древнерусские книги начали формирование новой русской духовности на заповедях христианского учения и заложили основу поучительного жанра в русской литературе?
5. Какая христианская святыня передавалась в роду Пушкиных от отца к сыну?
6. Какая форма нравоучительного повествования была заимствована Н. В. Гоголем из Евангелия при написании «Мертвых душ»?
7. У кого из преподобных святых просил благословения Дмитрий Донской перед Куликовской битвой? Как звали иноков — героев Куликовской битвы, которых дал преподобный князь для помощи и примера воинам его дружины?
8. Какой монастырь был центром монашеского движения на Руси в XI-XII веках? Кто из русских святых его основал?
9. Благодаря трудам и влиянию какого Московского митрополита, являвшегося духовным наставником и советником Ивана Грозного, XVI век стал веком собирания русской святости?
10. Кто из Патриархов всея Руси провел великую церковную реформу, приведшую к расколу Русской Православной Церкви и появлению течения старообрядчества?
11. Что сделал для просвещения народов севера Урала святитель Стефан Пермский? Чей равноапостольный подвиг он повторил?
12. Укажите общие и отличительные положения в изложении истории Нового и Ветхого Завета в православии и иудаизме.

### **2 вариант**

1. Что относится к внешним проявлениям понятия русской святости?
2. В выполнении каких задач видели наши предки историческое предназначение Руси как державы?
3. В день празднования какой иконы Богоматери установлен государственный праздник России — День народного единства? С каким

- историческим событием это связано? К какому типу иконографии относится эта икона?
- 4.Какие древнерусские книги и почему являлись обязательными для семейного чтения на Руси?
- 5.Что говорил Ф. М. Достоевский о православии как основе русской нравственности?
- 6.По какому календарю рассчитано время действия в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин»?
- 7.К совету какого митрополита прислушался князь Александр Невский при решении вопроса о принятии помощи против Орды римского престола? В чем заключался этот совет?
- 8.Какой монастырь является главным духовным центром России? Кто из русских святых его основал?
- 9.Благодаря трудам какого Московского митрополита, являвшегося воспитателем и духовным наставником князя Дмитрия Донского, усилилась роль монастырей как духовных, просветительских и военных оплотов государства, а также была подготовлена победа в Куликовской битве?
- 10.Кто из Патриархов всея Руси, будучи идейным вдохновителем Второго земского ополчения, погиб от голода и пыток поляков в подземелье Чудова монастыря?
- 11.Что сделал для просвещения народов Алтайского края преподобный Макарий (Глухарев)? Чей равноапостольный подвиг он повторил?
- 12.Укажите общие и отличительные положения в изложении истории Нового и Ветхого Завета в православии и исламе.

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

- от 44 до 38 баллов — «отлично»,  
от 37 до 30 баллов ■ — «хорошо»,  
от 29 до 21 балла — «удовлетворительно»,  
ниже 21 балла — «неудовлетворительно».

### **Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	7

**Календарно – тематическое планирование уроков православной культуры в 10 классе**

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Примечание	Реализация электронного обучения
			Планные сроки прохождения	Факт.		
	<b>Глава 10 Святость земли Русской.</b>	<b>9</b>				
	<b>П.10.1 Понятие святости в русской православной культуре.</b>	<b>1</b>			С. 11-13	
1	Понятие святости в русской православной культуре	1	5.09			
	<b>П.10.2. Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси</b>	<b>2</b>				
2	Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси.	1	12.09		1 С. 13-22	
3	Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси	1	19.09		с.35 - 44	
	<b>П. 10.3. Православные праздники</b>	<b>3</b>				
4	Православные праздники	1	26.09		С.28 -34 Упр. П. 7.3.	
5	Православные праздники	1	3.10		Тесты	
6	Православные праздники	1	10.10			
	<b>П.10.4. Русские святые.</b>	<b>2</b>				
7.	Русские святые.	1	17.10		П.10.4. С.53 -	

					77	
8	Русские святые.	1	24.10		54 - 59	
9	<i>Контрольная работа № 1 по главе «Святость земли Русской»</i>	1	31.10			
	<b>ГЛАВА 11. Православная икона</b>	<b>7</b>				
	<b>П. 11.1. Символический мир и чувственность православной иконы.</b>	<b>1</b>				
10	Символический мир и чувственность православной иконы.	1	14.11		П. 11.1. С.82-94	
11	П. 11.1. Символический мир и чувственность православной иконы	1	21.11			
	<b>П. 11.2. Иконография Иисуса Христа.</b>	<b>3</b>				
12	. Иконография Иисуса Христа.	1	28.11		п11.2. с. 95 - 103.	
13	Иконография Иисуса Христа	1	5.12		диск	
		1				
14	Иконография Иисуса Христа	1	12.12		с.115 - 118	
15	<i>Контрольная работа № 2 по главе «Православная икона».</i>	1	19.12		подг . реферат	
16	<i>Защита рефератов</i>	1	26.12		.	
	<b>3 четверть ГЛАВА 11. Православная икона.</b>	<b>8</b>				
	<b>П. 11.3. Иконография Божией Матери</b>	<b>3</b>				
17	П. 11.3. Иконография Божией Матери	1	16.01		с.103 - 114	
18	.П. 11.3. Иконография Божией Матери	1	23.01		Сообщение	
19	П. 11.3. Иконография Божией Матери	1	30.01		тест.	
	<b>П.11.4. «Троица» Андрея Рублева</b>	<b>2</b>				
20	П. 11.4. «Троица» Андрея Рублева»		6.02		115 - 119	
21	П. 11.4. «Троица» Андрея Рублева	1	13.02		тест, диск	
22	<i>Контрольная работа № 3 по главе «Православная икона». С.48 (Богородица)</i>	1	20.02			
23	<i>Повторение</i>	1	27.02			
24	<i>Компьютерный контроль знаний по главе «Православная икона»</i>	<b>1</b>	6.03			
	<b>4 четверть</b>					
	<b>ГЛАВА 12. Монашество- высшее</b>	<b>11</b>				

	<b>проявление христианства</b>					
	<b>П. 12.1. Устав монашеской жизни.</b>	<b>3</b>				
25	Тема. История зарождения монашества и первые монастыри.	1	13.03		Тесты, 122-140	
26	Тема: Правила монашеской жизни святого Василия и уклад монастырской жизни. Повт.монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни. Степени монашеского посвящения.	1	20.03		Тесты, упр. П. 12.1	
27	Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестяжательство.	1	3.04			
	<b>П.12.2. Просветительская деятельность монастырей.</b>	<b>1</b>				
28	Просветительская деятельность монастырей.	1	10.04		Тесты, упр. П12.2	
	<b>П. 12.3 Известные монастыри России.</b>	<b>2</b>			Реферат	
29	Главная обитель России- Троице – Сергиева лавра. Монастыри России и Золотого кольца.	1	17.04		П.12.3.1 45 - 164 Реферат по теме	
30	Монастыри Северной Фивады.	1	23.04			
31	<i>Контрольная работа № 4. по главе12 «Монашество - высшее проявление христианства»</i>	1	24.04			
32	<b>Компьютерный контроль знаний</b>	1	12.05			
33	<b>Защита рефератов по главе «Православная икона»</b>	1	15.05			
34	Холковский монастырь Архимандрит Серафим (Тяпочкин)  Святыни Белгородской епархии.	1	22.05			

**Календарно-тематическое планирование уроков  
православной культуры в 11 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Часы учеб</b>	<b>Плано вые</b>	<b>Фактич еская</b>	<b>Приме чание</b>	<b>Реализ ация</b>
----------	----------------------------------	------------------	------------------	---------------------	--------------------	--------------------

		ного време ни	сроки прохо ждени я	дата		электр онного обучен ия
	<b>Глава 13 История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви</b>	<b>8</b>				
	<b>П.13.1 История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года.</b>	<b>3</b>				
1	История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года.	1	4.09		С. 167 - 177	
2	Русская Православная Церковь в 14 – 16 веках.	1	11.09		179 - 193	
3	Русская Православная Церковь в 17 – 20 веках.	1	18.09		193 -223	
4	<i>Контрольная работа № 1. История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года. С. 83</i>	1	25.09		С.28 -34 Упр. П. 7.3.	
	<b>П.13.2. Русская Православная церковь и Советское государство.</b>	1				
5	Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза	1	2.10		Тесты	
	<b>П.13.3. Русская Православная Церковь на рубеже веков</b>	<b>1</b>				
6	Русская Православная Церковь на рубеже веков.	1	9.10			
7	<i>Контрольная работа № 2. «Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза»</i>	1	16.10			
8	Повторение по главе 13. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	1	23.10		П.10.4. С.53 - 77	
	<b>ГЛАВА 14. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи.</b>	8			54 - 59	
	<b>П.14.1.История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</b>	1				
9	История миссионерской деятельности Русской Православной	1	30.10			
10	<i>Контрольная работа № 3 по главе «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»</i>	1	13.11			
	<b>П.14.2. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии.</b>	<b>1</b>				

11	Задачи, формы и методы осуществления православной миссии «	1	20.11			
12.	<i>Контрольная работа № 4. «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»</i>	1	27.11			
	<b>П.14.3.Апостольское служение Русской Православной Церкви, миссионерская деятельность Русской православной Церкви в Советском государстве.</b>	1			П. 11.1. С.82-94	
13	Апостольское служение Русской Православной Церкви, миссионерская деятельность Русской православной Церкви в Советском государстве.	1	4.12			
	<b>П. 14.4. Основные направления миссионерской активности Русской Православной Церкви в настоящее время</b>	1				
14	Основные направления миссионерской активности Русской Православной Церкви в настоящее время	1	11.12			
15	Повторение по главе 14.		18.12			
16	<i>«Компьютерный контроль знаний по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»</i>	1	25.12			
	<b>2 полугодие</b> <b>ГЛАВА 15. Русская Православная Церковь и другие христианские учения.</b>	8				
	<b>П.15.1.Православие и Русская Православная Церковь.</b>	2			с.115 - 118	
17	Католическое вероучение. Иерархия и структура Католической церкви.	1	15.01		подг . реферат	
18	Католические святые. Католический храм. Католическое искусство. Католическое богослужение. Таинства и обряды.	1	22.01		.	
19	<b>П.15.2. Православие и протестантство.</b> Мартин Лютер – основатель Реформации и его учение.	1	29.01		285 - 295	
20	<b>15.2. Православие и протестантство.</b> Жан Кальвин-главный теолог и организатор протестантства.	1	5.02		тест.	
21	П. 15.3.Борьба Русской православной Церкви с культовыми новообразованиями.	1	12.02		с.296-301	
22	Повторение по главе 15.	1	19.02		Сообщение	
23	<i>Компьютерный контроль знаний. по</i>	1	26.02		тест.	



	<b>главе «Русская Православная Церковь и другие христианские учения».</b>					
24	<i>Контрольная работа № 5. «Православие и протестантство», «Борьба русской Православной церкви с культовыми новообразованиями»</i>	1	5.03			
	<b>Глава 16. Православие и религии мира.</b>					
25	П.16.1. Образ Христа в контексте мировых религий		12.03		306 - 307	
26	П.16.2.Православие и иудаизм.	1	19.03		308 - 313	
27	П.16.3. Православие и ислам. История зарождения и распространения ислама.	1	2.04		с.314 - 319	
28	П.16.3. Роль Иисуса Христа и пророка Мухаммеда в исламском вероучении.	1	9.04		314 - 319	
29	Правила внешнего проявления мусульманской веры. Мусульманский храм.		16.04		п.16.3	
30	<i>Контрольная работа № 6. « Православие и ислам».</i>	1	23.04			
31	П.16.4. Православие и буддизм.	1	30.04		с.320 – 323	
32	П.16.5. Новые религиозные течения XX века и христианская цивилизация.	1	7.05		с.324 - 327	
33	Повторение по главе 16.	1	15.05			
34	<i>Итоговая контрольная работа за курс средней школы.</i>	1	21.05			