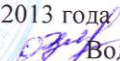
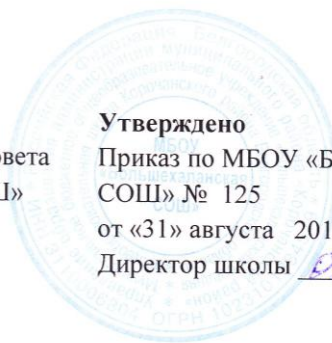


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Большехаланская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2013 года

Принято
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Большехаланская СОШ»
Протокол №4
от «31» августа 2013 года

Утверждено
Приказ по МБОУ «Большехаланская
СОШ» № 125
от «31» августа 2013 года
Директор школы  Водяха О.И.



**Положение
о предоставлении дополнительного образования
МБОУ «Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».
- 1.2. Дополнительное образование – мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично.
- 1.3. Предоставление дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» регламентируется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.1251-03), Уставом школы, настоящим Положением.

2. Цель и задачи предоставления дополнительного образования.

- 2.1. Основной целью предоставления дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- 2.2. Задачи дополнительного образования:
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

3. Приоритетные идеи и функции дополнительного образования.

3.1. Дополнительное образование строится на следующих приоритетных идеях:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3.2. Функции дополнительного образования:

- информационная;
- познавательная;
- ценностно-ориентационная;
- коммуникативная;
- социально-адаптационная;
- профориентационная;
- рекреационная;
- культуuroобразующая.

4. Формы объединений по интересам.

4.1. Основными формами объединений по интересам являются следующие.

- Клубок. Традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, выполняющая функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний, приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации досуга и отдыха.
- Клуб. Объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха.
- Студия. Творческий коллектив в определенном виде деятельности, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.
- Ансамбль. Небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив.

- Театр. Творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности, определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.
 - Группа. Относительно устойчивое объединение детей и педагога на основе единой цели, сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.
 - Секция. Объединение детей и подростков на основе общности интересов в определенной области и на основе приоритетного развития определенных качеств личности.
- 4.2. Список форм объединений дополнительного образования открытый.
- 4.3. Педагог дополнительного образования вправе указать форму объединения в журнале дополнительного образования.

5. Организация деятельности объединений по интересам и порядок проведения занятий.

- 5.1. Организует деятельность объединения по интересам педагог дополнительного образования.
- 5.2. Педагог дополнительного образования работает по типовым, модифицированным, экспериментальным или авторским программам.
- 5.3. Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 5.4. Численный состав объединения дополнительного образования, продолжительность занятий в нем определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.1251-03).
- 5.5. Занятия объединения по интересам проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 5.6. Занятия объединений по интересам проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным директором школы расписанием.
- 5.7. Расписание занятий объединения по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 5.8. Объединения по интересам работают в течение всего календарного года (в том числе в каникулярный период).
- 5.9. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, переходить из одного объединения в другое.
- 5.10. В работе объединений по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в

основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

6. Права и обязанности педагога дополнительного образования.

6.1. Права педагога дополнительного образования.

6.1.1. Работать по типовым, модифицированным, экспериментальным или авторским программам.

6.1.2. Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам развития способностей детей в системе дополнительного образования.

6.2. Обязанности педагога дополнительного образования.

6.2.1. Иметь необходимую документацию для организации работы объединения дополнительного образования.

6.2.2. В течение первых двух недель учебного года скомплектовать состав объединения дополнительного образования.

6.2.3. Сохранять состав объединения в течение срока обучения.

6.2.4. Вести непосредственную образовательную деятельность со школьниками в объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания работы.

6.2.5. Нести ответственность за качество реализации дополнительных образовательных программ.

6.2.6. Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся, входящих в состав объединения дополнительного образования в рамках образовательного процесса.

7. Документация педагога дополнительного образования.

7.1. Педагог, ведущий занятия объединения по интересам, должен иметь в наличии следующую документацию:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- календарно-тематическое планирование занятий на учебный год;
- журнал учёта работы педагога дополнительного образования.

7.1. Педагог дополнительного образования вправе работать по примерной (типовой), модифицированной, экспериментальной, авторской программе.

8. Контроль организации работы объединения по интересам.

8.1. Контроль организации работы объединений по интересам возлагается на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

8.2. В ходе контроля организации работы объединений по интересам целесообразно руководствоваться критериями:

- творчество (по содержанию деятельности);
- продуктивность (по результату работы);
- качество ведения документации.