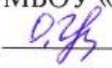


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании МО гуманитарного цикла Протокол № 6 от «21» июня 2016г.	Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»  Гребеник О.И. «25» августа 2016г.	Директор МБОУ «Большехаланская СОШ» Ковалевская Н.Н. Приказ № 127 от «29» августа 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Права человека»
на уровень среднего общего образования**

(новая редакция)

Пояснительная записка к рабочей программе по элективному курсу «Права человека» на уровень среднего общего образования

Рабочая программа элективного курса «Права человека» на уровень среднего общего образования создана на основе авторской программы Т.В. Болотовой и П.В. Микова «Права человека», М., «Русское слово» 2006 год, для 10 и 11 классов общеобразовательной школы.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повышать уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической, правовой культуры обучающихся.

Цели обучения правам человека:

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

Задачи:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважений культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне.

Авторская программа предусматривает 32 часа на изучение элективного курса в 10 классе, рабочая программа разработана на 34 учебных часа. Дополнительные часы добавлены на изучение тем «Личные гражданские права» - 1 час, «Политические права» - 1 час.

В 11 классе авторская программа предусматривает 32 часа на изучение элективного курса, рабочая программа разработана на 34 учебных часа. Дополнительные часы добавлены на изучение тем «Права женщин» - 1 час, «Права человека и международное гуманитарное право» - 1 час.

В связи с невозможностью из-за удаленности населенного пункта пройти социальную практику в организациях по защите прав человека, 6 часов данной темы заменены на практическую работу с документами по защите прав человека.

Формы проведения занятий - комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки – беседы, уроки повторения, уроки-практикумы.

В процессе обучения используются учебник Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс. М. Русское слово, 2006

В процессе обучения используются учебник Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. 11 класс М., Русское слово, 2006

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов

В результате изучения элективного курса ученик должен

Знать о

- содержанию основных прав и свобод человека, соответствие их международным стандартам;
- природе прав человека;
- об основных правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- роли правосудия в жизни общества;

Уметь

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из разных источников;
- выражать, обосновывать, отстаивать в письменной и устной форме собственное мнение о проблеме, событии, явлении;
- оценивать опыт, идеи, взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;
- формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;
- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;
- принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы, местного сообщества;
- использовать исследовательские навыки, навык рефлекс, социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений.

**Учебно-тематический план элективного курса «Права человека»
на уровень среднего общего образования
10 класс**

№/№	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	Введение в курс «Права человека»	1	1
2	Государство и права человека	9	9
3	Личные гражданские права	9	10
4	Политические права	5	6
5	Экономические, социальные и культурные права	7	7
6	Итоговое повторение. Подведение итогов	1	1
	итого	32	34

11 класс

№/№	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	Введение	1	1
2	Права ребенка	7	7
3	Права женщин	2	3
4	Права меньшинств	1	1
5	Права беженцев	1	1
6	Права человека и международное гуманитарное право	2	3
7	Защита прав человека	11	11
8	Практическая работа с документами	6	6
9	Итоговое повторение. Подведение итогов		1
	итого	32	34

Формы и средства контроля

Учащиеся получают дифференцированный зачет при условии выполнения не менее двух обязательных работ, представленных в конце первого и второго полугодий, в предложенной учителем форме соблюдением стандартных требований к их оформлению.

Перечень нормативных и учебно-методических средств обучения

Всеобщая декларация прав человека
Конвенция ООН о правах ребенка
Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека
Европейский суд по правам человека: Избранные решения: в 2 т. М., 2000
Конституция Российской Федерации
Закон Российской Федерации «Об образовании»
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
Азаров А., Болотина Т. Права человека: Пособие для учителя. М., 1994
Азаров А. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М.: Московская школа прав человека, 2000
Дженис М. Европейское право в области прав человека. М., 1997
Защита прав человека в России: Сб. документов. СПб., 2001
Никитин А.Ф. Права человека: Пособие для учащихся. М., 1998
Певцова Е.А. Основы правовых знаний. М., 2000

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Права человека» 10 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Примечание (реализация электронного обучения)
			План	Факт	
1	Введение в курс «Права человека»	1			
Тема 1. Государство и права человека (9 часов)					
2	Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы	1			
3	Естественные и позитивные права человека. Античные мыслители об естественном праве. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого	1			
4	Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения	1			
5	Политико-правовые учения 19 – 20 вв., рост социалистических учений. Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека	1			
6	Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности	1			
7	Значимость прав человека для общества. Неотчуждаемый и прирожденный характер прав и свобод	1			
8	Свобода, отличие от вседозволенности, границы свобод. Равенство всех людей	1			
9	Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства	1			
10	Личность в гражданском обществе. Права и обязанности	1			
Тема 2. Личные гражданские права (10 часов)					

11	Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека.	1			
12	Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Проблемы смертной казни, эвтаназии	1			
13	Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток	1			
14	Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства	1			
15	Свобода мысли, совести, религии	1			
16	Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Частная жизнь	1			
17	Право на собственность. Частная и иные формы собственности	1			
18	Интеллектуальная собственность и авторское право	1			
19	Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства	1			
20	Право на семейную жизнь. Семья и общество.	1			
Тема 3. Политические права (6 часов)					
21	Взаимосвязь и различие гражданских и политических прав	1			
22	Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец	1			
23	Право на участие в управлении делами государства.	1			
24	Свобода выражения мнения. Свобода слова	1			
25	Ограничение права на распространение информации	1			
26	Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний	1			
Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7 часов)					
27	Специфика второго поколения прав человека. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда	1			
28	Этические проблемы, связанные с	1			

	осуществлением экономических прав				
29	Право на достойный уровень жизни. Глобальные проблем человечества	1			
30	Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь	1			
31	Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование	1			
32	Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой жизни	1			
33	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы	1			
34	Итоговое повторение. Подведение итогов	1			

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Права человека» 11 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Примечание (реализация электронного обучения)
			план	факт	
1	Введение. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права	1			
Тема 1. Права ребенка (7 часов)					
2	Отличие прав ребенка от прав взрослых	1			
3	Международные стандарты по правам детей	1			
4	Ребенок как субъект права. Основные личные, политические права детей	1			
5	Ребенок как субъект права. Основные социальные, экономические, культурные права детей	1			
6	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	1			
7	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов	1			
8	Защита прав ребенка	1			
Тема 2. Права женщин (3 часа)					
8	Международные стандарты по правам женщин	1			
10	Права женщин в российском законодательстве	1			
11	Политические права женщин. Экономические и социальные права женщин в РФ	1			
Тема 3. Права меньшинств (1 час)					
12	Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам	1			
Тема 4. Права беженцев (1 час)					
13	Конвенция ООН о статусе беженцев. Права беженцев.	1			
Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (3 часа)					
14	Защита прав человека в период	1			

	вооруженных конфликтов.				
15	Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны. От 12 августа 1949 г. (ООН)	1			
16	Международный комитет Красного Креста. Основопологающие принципы деятельности МККК	1			
Тема 6. Защита прав человека (11 часов)					
17	История создания ООН. Устав ООН. Деятельность комиссии по правам человека ООН.	1			
18	Деятельность Международного Уголовного Суда.	1			
19	Специальные международные трибуналы	1			
20	Деятельность совета Европы по защите прав человека	1			
21	Организация Европейского суда по правам человека	1			
22	Европейский комитет по предупреждению пыток. Функции комитета	1			
23	Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ.	1			
24	Уполномоченный по правам человека Российской Федерации	1			
25	Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека	1			
26	Международные и российские неправительственные правозащитные организации	1			
27	Образование в области прав человека	1			
Тема 7. Практическая работа с документами (6 часов)					
28	Основопологающие принципы устава ООН	1			
29	Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.	1			
30	Деятельность ЮНЕСКО	1			
31	Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г	1			
32	Конвенции ООН в области международного гуманитарного права	1			
33	Решения специальных международных трибуналов	1			
34	Итоговое повторение. Подведение итогов	1			

Контрольные вопросы по предмету «Права человека»

Вопрос 1. Как закреплено ограничение прав и свобод в действующей Конституции Российской Федерации?

Вопрос 2. В чем состоят различия «права человека» и «права гражданина»?

Вопрос 3. Какие права относятся к категории личных прав?

Вопрос 4. Назовите принципы правосудия и дайте им характеристику.

Вопрос 5. Международный Билль о правах человека.

Вопрос 6. Какие права, свободы и обязанности не распространяются на иностранных граждан.

Вопрос 7. Российская Федерация - правовое государство.

Вопрос 8. Международные документы о правах человека.

Вопрос 9. Совет Европы и Европейский Суд: механизм защиты прав человека.

Вопрос 10. ООН: история, цели, принципы.