



**«Утверждаю»:**  
директор МБОУ «Большехаланская  
средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района  
Белгородской области»  
Ковалевская Н.Н.  
Приказ № 153 от 27.08.2021

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год  
на уровень среднего общего образования

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол  
№1 от 27.08.2021 года

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета протокол  
№1 от 27.08.2021 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану

#### **МБОУ «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской [обязанности и военной службе](#)" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрирован в Минюсте 29.01.2021 № 62296).
- Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609)
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)
- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Примерные программы по предметам.

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования, углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента

образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-Ш1);

- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.07.2017г. № 2018 «Об организации обучения по ООП в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году»

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Большехаланская СОШ»
- Программа развития МБОУ «Большехаланская СОШ»
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Большехаланская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Большехаланская СОШ»

Учебный план МБОУ «Большехаланская СОШ» для 10-11 классов уровня среднего общего образования 2021/2022 учебного года (далее - УП) обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС.

УП общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для X-XI классов 2021/2022 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. **Результаты базового уровня** ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. **Результаты углубленного уровня** ориентированы на получение компетентностей для последующей

профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Выбирая различные сочетания базовых и углублённых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся сформировал собственный учебный план.

Учебный план для X-XI классов 2021/2022 учебного года обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (далее - ИУП). При этом ИУП содержат три учебных предмета на углублённом уровне изучения. Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Реализация учебного плана ФГОС СОО в 2021/2022 учебном году осуществляется по универсальному профилю. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения обучающихся и их родителей (законных представителей). Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 3 учебных предмета на углублённом уровне.

При проектировании учебного плана профиля обучения и ИУП учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля обучения и ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В X-XI классах учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Организуется обучение в X классе: 1 группа (универсальный профиль) - предметы на углублённом уровне: русский язык, право, математика.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В

учебном плане X класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (ФГОС)**

#### **Инвариантная часть учебного плана:**

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»**

В X-XI классах учебный предмет "Русский язык" изучается в объеме 3 часа в неделю на углублённом уровнях, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В X-XI классах учебный предмет "Литература" изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровнях.

**На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится минимальное количество часов - 35, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. По решению МБОУ «Большехаланская СОШ» в 10-11 классах в данной предметной области изучается один предмет «Родная литература (русская)».**

**Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». В связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в X-XI классах учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.**

**Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика». Учебный предмет «Математика» содержательно реализует синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Математика» на углубленном уровне изучается в объеме 6 часов в неделю (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе.**

**Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».**

Учебный предмет «Физика» в X-XI классах изучается в объеме 2 часов в неделю в каждом классе всеми обучающимися (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на базовом уровне.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в объеме 1 часа в неделю в XI классе на базовом уровне.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 1 часа в неделю в X-XI классах всеми обучающимися (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на базовом уровне.

**Предметная область «Общественные науки»** представлена предметами «История», «Обществознание», «Право», «География»

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне в X-XI классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Обществознание»** в X-XI классах на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Предмет **«Право»** по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается на углублённом уровне в X классе в объеме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

В X -XI классах учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X -XI классах изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

В учебном плане X класса на 2021/2022 учебный год предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю).

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** представляют набор предметов и элективных курсов, который сформирован в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, которые определяющие направленность универсального профиля обучения:

**Предмет «Биология»** изучается в объеме 1 часа в неделю;

**Курс «Экономика»** (изучается по индивидуальному плану) в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;

**Предмет «География»** в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;

**Элективный курс «Трудные вопросы истории»** изучается в объеме 1 часа в неделю в XI классе;

**Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»** изучается в объеме 1 часа в неделю в X -XI классах.



Учебный план для **Х-ХІ классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год (не включая период проведения годовой промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком ОУ, продолжительность сборов - 5 дней).

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом на уровне среднего общего образования определён по пятидневной неделе.

Продолжительность урока (академический час) в Х-ХІ класса - 45 минут. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение» и в целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение»» интегрированный курс «Белгородоведение» является сквозным и изучается модульно на уровне среднего общего образования в рамках предметов «История», «Биология», «Химия», «География».

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в профильных классах (группах), в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация: в Х классах с аттестационными испытаниями, в ХІ классах без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 26.05.2022 года по 31.05.2022 года.

Выбор предметов для промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования обусловлен мониторингом качества обучения по предметам, изучаемым на повышенном образовательном уровне. На промежуточную аттестацию в Х классах выносятся 2 предмета, изучаемые на углублённом уровне: русский язык и математика.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

№	класс	предмет	форма
1	10	русский язык	Контрольная работа в новом формате (тестирование и сочинение- рассуждение по тексту)
2	10	математика	Контрольная работа в новом формате

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**универсального (непрофильного) обучения**  
МБОУ «Большехаланская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год, 11 класс  
( группа №1 русский язык, математика, право)

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уро вен ь	Количес т во часов за 2 года (34 уч. недели)	Кол-во часов в неделю (10 класс)	Кол-во часов в неделю (11 класс)
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	204	3	3
	2	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	34	1	-
Математика и информатика	4	Математика	У	408	6	6
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Естественные науки	6	Физика	Б	136	2	2
	7	Астрономия	Б	34	-	1
	8	Химия	Б	34	1	1
Общественные науки	9	История	Б	136	2	2
	10	Обществознание	Б	136	2	2
	11	Право	У	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б	204	3	3
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
		Индивидуальный проект	УК	68	2	-
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	14	Биология	УК	68	1	1
	15	Экономика	УК	68	1	1
	16	География	УК	68	1	1
	17	Трудные вопросы истории	ЭК	34	-	1
	18	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34	-	1
		<b>ИТОГО</b>			34	34