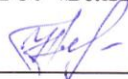




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО учителей естествен- но-математического цикла Руководитель МО Тихова Л.В.  Протокол № <u>6</u> от «<u>23</u>» <u>06</u> 2014 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»  Ковалевская Н.Н. «<u>27</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Большехалан- ская СОШ»  Водяха О.И. Приказ № <u>42</u> от «<u>27</u>» <u>06</u> 2014 г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на уровень основного общего образования**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии (2004 г.) на основе комплексной программы по технологии для 5 – 9 классов: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Цели обучения:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изменения, внесенные в программу:

в соответствии с рекомендациями управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. № 04 – 187 в рабочую программу внесен раздел «Строительные, ремонтно-отделочные работы» в 5-7 классах в объеме 14 часов, в 8 классе – 12 часов.

В 5-7 классах на изучение раздела «Технология ведения дома» отводится 4 часа, раздела «Проектная деятельность» - 8 часов. В связи с тем, что 5-7 классы являются неделимыми, с учетом пожеланий обучающихся, отводится 14 часов на изучение раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», 8 часов на изучение раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 4 часа на изучение раздела «Кулинария».

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного материала краеведческой направленности: знакомство с народными художественными промыслами Белгородской области, изделиями народных мастеров села Большая Халань. В календарно-тематическом планировании уроки с использованием этнокультурного компонента обозначены символом *. В 8 классе исключен

раздел «Животноводство», на изучение раздела «Технология ведения дома» отводится 2 часа, раздела «Электротехнические работы» - 6 часов, раздела «Проектная деятельность» - 6 часов, на изучение раздела «Черчение и графика» отводится 34 часа. В связи с тем, что 8 класс является неделимым, с учетом пожеланий обучающихся, отводится 4 часа на изучение раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и 4 часа на изучение раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Учебно-методический комплект:

5 класс:

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. - вариант для девочек).-4 -е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2014.

6 класс:

Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебн. для общеобразовательных учреждений/ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко: под ред. В.Д. Симоненко. 4 –е изд. перераб. - М.: Вентана -Граф, 2010.-144 с.: ил.

7 класс:

1. Тищенко А.Т.: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.

2. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.; под ред. В.Д. Симоненко. - 3 –е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2014.

8 класс:

1.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2 –е изд. перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.]; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2010.-208. с.: ил.

2.Ботвинников А.Д. и др. Черчение: учеб. для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, и, С. Вышнепольский.- М.: ООО «Издательство Астрель». 2010.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа: в соответствии с учебным планом школы рабочая программа по технологии в 5-8 классах рассчитана на 70 часов в год в каждом классе, из расчета 2 часа в неделю.

Формы организации учебного процесса: основной формой организации учебного процесса является урок (урок-лекция, урок практического обучения, комбинированный урок, урок- экскурсия).

Формы текущего контроля знаний, умений и навыков, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

В данной рабочей программе предусмотрены следующие виды контроля: стартовый (входной), текущий, тематический, рубежный (промежуточный), итоговый (заключительный). Контроль знаний осуществляется в следующих

формах: устный, письменный, тест, графическая работа, практическая работа, контрольная графическая работа, проект.

Стартовый (входной) контроль определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала, проводится в сентябре-октябре).

5 класс: тест

6 класс: тест

7 класс: тест

8 класс: тест

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года в формах: устный опрос,

письменный опрос, тест, графическая работа, практическая работа. С помощью текущего контроля проводится диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный (промежуточный) контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения крупных разделов программы. Рубежный контроль проводится в декабре-январе в форме: В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.

5 класс: творческий проект

6 класс: тест

7 класс: тест

8 класс: контрольная графическая работа № 8 «Выполнение чертежа детали по чертежу изделия».

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса, накануне перевода в следующий класс, в мае. Формами итогового контроля являются:

5 класс: творческий проект

6 класс: творческий проект

7 класс: творческий проект

8 класс: творческий проект

Результаты заключительного контроля должны соответствовать уровню стандарта образования.

В рабочей программе предусмотрены уроки с использованием в образовательном процессе ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Знать/понимать:

полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; общее устройство столярного верстака; назначение, устройство столярного инструмента и приспособлений для пиления (стусла); виды пиломатериалов; назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов; правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой.

Уметь:

разрабатывать план размещения культур на пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения; рационально использовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; читать чертежи, выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам; выполнять сверление на сверлильном станке; соединять детали на гвоздях, шурупах, на клею; выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных швейных изделий;

выбирать модель с учетом особенностей фигуры; проводить примерку изделия; чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов; выбирать и менять фурнитуру;

приготавливать клейстер и обойный клей, выполнять разметку, сгибание, резание, окрашивание бумаги; изготавливать изделия из бумаги;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней; для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений; выполнения различных видов художественного оформления изделий; изготовления шкатулок, коробок, макетов зданий.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Знать/понимать:

полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, агротехнические

особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

значение техники в истории человечества; назначение деталей в токарном станке; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство токарного станка для обработки древесины;

процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения;

назначение, устройство слесарного инструмента и приспособлений для пиления; виды пиломатериалов; назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

Уметь:

разрабатывать план размещения культур на пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения; рационально использовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных волокон животного происхождения;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами, осуществлять наладку ручных инструментов и токарного станка по дереву;

выполнять основные станочные операции, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

читать чертежи; выполнять сверление на сверлильном станке; изготавливать детали на токарном станке по дереву;

выполнять шиповые соединения; владеть способами художественной отделки древесины; выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; проводить примерку изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней;

для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений; выполнения различных видов художественного оформления изделий

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Знать/понимать:

полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

устройство токарно-винторезного станка, инструментов и приспособлений для нарезания резьбы;

способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон;

назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей;

эскиз, технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж;

разрабатывать план размещения культур на пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения;

рационально использовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами, осуществлять наладку ручных инструментов и токарного станка по дереву; выполнять основные станочные операции, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам, нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять точение на токарно-винторезном станке; изготавливать детали на токарном станке по дереву; выполнять шиповые соединения; владеть способами художественной отделки древесины;

Уметь:

выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; проводить примерку изделия; изготавливать простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; выполнять простейшие операции по обработке древесины на токарном станке, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы;

выполнять простейшие детали из сортового проката, тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы; для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений; выполнения различных видов художественного оформления изделий;

работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую

и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц и не печеные кондитерские изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней; самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом; выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Знать/понимать:

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь:

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Знать/понимать:

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь:

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Знать/понимать:

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь:

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей.

**Календарно-тематическое планирование
Технология
5 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Плано-вые сроки прохождения	Фактическая дата	Реализация электронного обучения
--------------	------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------	---

	Растениеводство (осенние работы)	8			
1	Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства.	1	03.09		
2	Экскурсия на пришкольный участок.	1	03.09		
3	Многообразие сельскохозяйственных растений.	1	10.09		
4	Практическая работа №1 «Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период»	1	10.09		
5	Овощные культуры: лук репчатый, морковь, свекла столовая	1	17.09		
6	Практическая работа № 2 «Уборка и учет урожая лука репчатого»	1	17.09		
7	Обработка почвы под овощные растения.	1	24.09		
8	Практическая работа № 3 «Подготовка участка к осенней обработке почвы под огурцы и томаты»	1	24.09		
	ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА	2			
9	Способы графического изображения изделия	1	01.10		
10	Практическая работа №4 «Выполнение эскиза, чертежа, технического рисунка детали»	1	01.10		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	14			
11	Древесина, пиломатериалы. Строение дерева. Породы древесины.	1	08.10		
12	Практическая работа № 5 «Определение пород древесины»	1	08.10		
13	Разметка, пиление древесины	1	15.10		
14	Практическая работа № 6 «Разметка, выпиливание заготовок из древесины»	1	15.10		
15	Строгание древесины.	1	22.10		
16	Практическая работа № 7 «Строгание заготовок шерхебелем и рубанком»	1	22.10		

17	Сверление отверстий. Сборка и отделка изделий из древесины	1	29.10		
18	Практическая работа № 8 «Сверление отверстий. Соединение деталей клеем»	1	29.10		
19	Тонколистовой металл, проволока, пластмассы.	1	12.11		
20	Практическая работа № 9 «Правка, разметка, вырезание, гибка заготовок из жести и проволоки»	1	12.11		
21	Пробивание и сверление отверстий . Устройство сверлильного станка.	1	19.11		
22	Практическая работа № 10. «Пробивание и сверление отверстий»	1	19.11		
23	Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки .	1	26.11		
24	Практическая работа № 11 «Соединение деталей заклепками и фальцевым швом»	1	26.11		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	8			
25	Волокна растительного происхождения. Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	03.12		
26	Практическая работа №12 «Изучение свойств тканей из хлопка и льна»	1	03.12		
27	Снятие мерок. Изготовление выкроек. Моделирование швейных изделий.	1	10.12		
28	Практическая работа №13 «Снятие мерок , изготовление выкройки фартука.	1	10.12		
29	Раскрой и пошив швейного изделия. Ручные швейные работы.	1	17.12		
30	Практическая работа № 14 «Моделирование, раскрой, обметывание, сметывание деталей»	1	17.12		
31	Устройство бытовой швейной машины. Машинные операции.	1	24.12		
32	Практическая работа № 15 «Машинное стачивание, обработка	1	24.12		

	фартука»				
	КУЛИНАРИЯ	4			
33	Санитария и гигиена кухни. Приготовление бутербродов, блюд из яиц	1	14.01		
34	Практическая работа №16 «Приготовление бутербродов»	1	14.01		
35	Приготовление горячих напитков. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	1	21.01		
36	Практическая работа №17 «Заваривание чая . Сервировка стола к завтраку».	1	21.01		
	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4			
37	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей	1	28.01		
38	Практическая работа №18 «Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды»	1	28.01		
39	Интерьер и оборудование кухни. Кухонная утварь и бытовая техника.	1	04.02		
40	Практическая работа №19 «Планировка кухни. Ознакомление с электрическими приборами»		04.02		
	СТРОИТЕЛЬНЫЕ, РЕМОНТНО –ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	14			
41	Бумага и картон	1	11.02		
42	Практическая работа №20 «Изучение волокнистого строения бумаги»		11.02		
43	Бумага и картон	1	18.02		
44	Практическая работа №21 «Ознакомление с образцами картона»	1	18.02		
45	Клеевые материалы	1	25.02		
46	Практическая работа № 22 «Приготовление клейстера и обойного клея»	1	25.02		
47	Обработка бумаги	1	04.03		

48	Практическая работа № 23 «Разметка, резание бумаги»	1	04.03		
49	Обработка бумаги	1	11.03		
50	Практическая работа № 24 «Окрашивание, сгибание бумаги»	1	11.03		
51	Изделия из бумаги	1	18.03		
52	Практическая работа № 25 «Изготовление изделия из бумаги»	1	18.03		
53	Изделия из бумаги	1	01.04		
54	Практическая работа № 26	1	01.04		
	РАСТЕНИЕВОДСТВО. (ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ)	8			
55	Способы выращивания овощных культур.	1	08.04		
56	Практическая работа № 27 «Посадка рассады белокачанной капусты»	1	08.04		
57	Виды удобрений и их применение.	1	15.04		
58	Практическая работа № 28 «Подкормка ранней капусты»	1	15.04		
59	Сроки и способы посева семян зеленых культур.	1	22.04		
60	Практическая работа № 29 «Прополка всходов овощных культур»	1	22.04		
61	Агротехнические, химические, биологические меры защиты растений от вредителей и болезней.	1	29.04		
62	Практическая работа № 30 «Опрыскивание растений»	1	29.04		
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8			
63	Выбор и обоснование творческого проекта	1	06.05		
64	Разработка технической и технологической документации	1	06.05		
65	Изготовление проектного изделия.	1	13.05		
66	Отделка проектного изделия	1	13.05		
67	Выполнение экономических расчетов	1	20.05		

68	Оценка и самооценка творческого проекта.	1	20.05		
69	Подготовка к защите творческого проекта	1	27.05		
70	Защита творческого проекта	1	27.05		
	Всего:	70			

**Календарно-тематическое планирование
Технология
6 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Реализация электронного обучения
	Растениеводство (осенние работы)	8			
1	Хозяйственные и биологические признаки сортов. Овощи семейства пасленовых	1	05.09		
2	Практическая работа № 1 «Уборка картофеля»	1	05.09		
3	Семеноводство. Получение семян овощных культур.	1	12.09		
4	Практическая работа № 2 «Уборка семенников столовой свеклы и моркови»	1	12.09		
5	Овощи семейства тыквенные.	1	19.09		
6	Практическая работа № 3 «Уборка урожая кабачков, столовой свеклы и моркови»	1	19.09		
7	Капустные овощи.	1	26.09		
8	Практическая работа № 4 «Изучение сортов и уборка урожая капусты белокачанной»	1	26.09		
	ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА	2			
9	Чертеж детали и сборочный чертеж	1	03.10		
10	Практическая работа № 5 «Чтение сборочного чертежа изделия из древесины»	1	03.10		

	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	14			
11	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Производство пиломатериалов.	1	10.10		
12	Практическая работа № 6 «Изучение пиломатериалов»	1	10.10		
13	Соединения брусков врезкой. Соединения деталей в полдерева	1	17.10		
14	Практическая работа № 7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой»	1	17.10		
15	Устройство токарного станка для точения древесины.	1	24.10		
16	Практическая работа № 8 «Изучение устройства токарного станка»	1	24.10		
17	Черновое, чистовое точение деталей из древесины.	1	31.10		
18	Практическая работа № 9 «Точение детали по чертежу и технологической карте»	1	31.10		
19	Свойства металлов. Сортовой прокат. Измерение размеров штангенциркулем.	1	14.11		
20	Практическая работа № 10 «Измерение размеров штангенциркулем»	1	14.11		
21	Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла.	1	21.11		
22	Практическая работа № 11 «Резание сортового проката. Рубка заготовок в тисках и на плите»	1	21.11		
23	Опиливание металла. Отделка металлических изделий.	1	28.11		
24	Практическая работа № 12 «Опиливание заготовок. Отделка металлических изделий»	1	28.11		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	8			
25	Натуральные волокна животного происхождения.	1	05.12		
26	Практическая работа № 13 «Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей»	1	05.12		

27	Изготовление выкройки и раскрой швейного изделия	1	12.12		
28	Практическая работа № 14 «Изготовление выкройки и раскрой конической юбки»		12.12		
29	Регуляторы швейной машины. Устройство машинной иглы.	1	19.12		
30	Практическая работа № 15 «Изготовление образцов машинных швов.		19.12		
31	Последовательность изготовления швейного изделия.	1	26.12		
32	Практическая работа № 16 «Обработка, соединение деталей конической юбки»		26.12		
	КУЛИНАРИЯ	4			
33	Приготовление блюд из овощей.	1	16.01		
34	Практическая работа № 17 «Приготовление овощных салатов»	1	16.01		
35	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.	1	23.01		
36	Практическая работа № 18 «Сервировка стола к обеду»	1	23.01		
	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4			
37	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Уход за обувью.	1	30.01		
38	Практическая работа № 19 «Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти»	1	30.01		
39	Ремонт санитарно-технического оборудования. Отделка помещений.	1	06.02		
40	Практическая работа № 20 «Ремонт смесителя. Подбор строительных материалов».	1	06.02		
	СТРОИТЕЛЬНЫЕ, РЕМОНТНО – ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	14			
41	Применение трафаретной росписи в интерьере. Выполнение рисунка для трафарета	1	13.02		
42	Практическая работа № 21 «Выполнение рисунка для трафарета»	1	13.02		

43	Применение трафаретной росписи в интерьере. Изготовление трафарета	1	20.02		
44	Практическая работа № 22 «Изготовление трафарета из плотной бумаги»	1	20.02		
45	Применение трафаретной росписи в интерьере.	1	27.02		
46	Практическая работа № 23 «Выполнение трафаретного панно (набивка, набрызг)»	1	27.02		
47	Декорирование предметов интерьера.	1	06.03		
48	Практическая работа № 24 «Изготовление подарочной упаковки»	1	06.03		
49	Декорирование предметов интерьера.	1	13.03		
50	Практическая работа № 25 «Подготовка изделия к оклеиванию»	1	13.03		
51	Декорирование предметов интерьера.	1	20.03		
52	Практическая работа № 26 «Оклеивание коробки обоями»	1	20.03		
53	Декорирование предметов интерьера. Оклеивание коробки обоями	1	03.04		
54	Практическая работа № 26 Оклеивание коробки обоями»	1	03.04		
	РАСТЕНИЕВОДСТВО. (ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ)	8			
55	Устройство русского парника.	1	10.04		
56	Практическая работа № 27 «Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур»	1	10.04		
57	Выращивание рассады овощных культур	1	17.04		
58	Практическая работа № 28 «Пикировка сеянцев томата и капусты»	1	17.04		
59	Выращивание огурца и томата в парнике и теплице.	1	24.04		
60	Практическая работа №29 « Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы»	1	24.04		
61	Выращивание томата, огурца, капусты в поле.	1	30.04		

62	Практическая работа № 30 «Посев семян огурца в открытый грунт»	1	30.04		
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6			
63	Выбор и обоснование творческого проекта	1	08.05		
64	Разработка технической и технологической документации.	1	08.05		
65	Изготовление проектного изделия.	1	15.05		
66	Отделка проектного изделия	1	15.05		
67	Выполнение экономических расчетов.	1	22.05		
68	Оценка и самооценка творческого проекта.	1	22.05		
69	Подготовка к защите творческого проекта	1	29.05		
70	Защита творческого проекта		29.05		
	Всего:	70			

**Календарно - тематическое планирование
Технология
7 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Планные сроки прохождения	Фактическая дата	Реализация электронного обучения
	Растениеводство (осенние работы)	8			
1	Классификация плодовых растений.	1	02.09		
2	Практическая работа № 1 «Изучение плодоносных образований»	1	02.09		
3	Закладка плодового сада.	1	09.09		

4	Практическая работа № 2 «Посадка плодовых деревьев»	1	09.09		
5	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1	16.09		
6	Практическая работа № 3 « Обрезка кустов смородины и малины»	1	16.09		
7	Хранение плодов , овощей, корнеплодов	1	23.09		
8	Практическая работа № 4 «Съем, закладка яблок на хранение»	1	23.09		
	ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА	2			
9	Конструкторская и технологическая документация	1	30.10		
10	Практическая работа № 5 «Чтение чертежа детали»	1	30.10		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	14			
11	Физико-механическое свойство древесины. Сушка древесины.	1	07.10		
12	Практическая работа № 6 «Определение плотности древесины по весу образца»	1	07.10		
13	Шиповые столярные соединения	1	14.10		
14	Практическая работа № 7 «Изготовление шипового соединения»	1	14.10		
15	Точение фасонных деталей на токарном станке.	1	21.10		
16	Практическая работа № 8 «Точение фасонной детали по технологической карте»	1	21.10		
17	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	28.10		
18	Практическая работа № 9 «Ознакомление с термической обработкой стали»	1	28.10		
19	Назначение, устройство токарно-винторезного станка.	1	11.11		
20	Практическая работа № 10 «Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка»	1	11.11		
21	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1	18.11		
22	Практическая работа №11 «Обтачивание	1	18.11		

	цилиндрической поверхности, подрезание торца»				
23	Нарезание резьбы	1	25.11		
24	Практическая работа № 12 «Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой»	1	25.11		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	8			
25	Виды и свойства химических волокон.	1	02.12		
26	Практическая работа № 13 «Определение сырьевого состава материалов»	1	02.12		
27	Изготовление выкройки, раскрой, моделирование швейного изделия.	1	09.12		
28	Практическая работа № 14 «Изготовление выкройки и раскрой швейного изделия»	1	09.12		
29	Приспособления к швейной машине. Машинные швы.	1	16.12		
30	Практическая работа №15 «Изготовление образцов машинных швов»	1	16.12		
31	Последовательность изготовления швейного изделия	1	23.12		
32	Практическая работа №16 «Обработка и соединение деталей прямой юбки»	1	23.12		
	КУЛИНАРИЯ	4			
33	Приготовление блюд из мяса и мясных изделий	1	13.01		
34	Практическая работа №17 «Приготовление блюд из мясных изделий»	1	13.01		
35	Приготовление сладких блюд. Сервировка стола.	1	20.01		
36	Практическая работа №18 «Сервировка стола к ужину»	1	20.01		
	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4			
37	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей.	1	27.01		
38	Практическая работа №19	1	27.01		

	«Расшифровка символов на ярлыках одежды»				
39	Уход за комнатными растениями	1	03.02		
40	Практическая работа № 20 «Уход за комнатными растениями в кабинете технологии»	1	03.02		
	СТРОИТЕЛЬНЫЕ, РЕМОНТНО – ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	14			
41	Виды штукатурных работ	1	10.02		
42	Практическая работа № 21 «Приготовление вяжущих растворов»	1	10.02		
43	Основные приемы несения вяжущих растворов.	1	17.02		
44	Практическая работа № 22 «Подготовка поверхности для выполнения мозаики»	1	17.02		
45	Выбор изделия для интерьера и его дизайн.	1	24.02		
46	Практическая работа № 23 «Выполнение эскиза мозаичного изделия для интерьера»	1	24.02		
47	Изготовление мозаичного изделия.	1	03.03		
48	Практическая работа № 24 «Нанесение раствора, крепление мозаичного материала»	1	03.03		
49	Изготовление мозаичного изделия.	1	10.03		
50	Практическая работа № 25 «Нанесение раствора, крепление мозаичного материала»	1	10.03		
51	Изготовление мозаичного изделия.	1	17.03		
52	Практическая работа № 26 «Нанесение раствора, крепление мозаичного материала»	1	17.03		
53	Оформление, отделка мозаичного изделия	1	07.04		
54	Практическая работа № 27 «Покрытие мозаичного изделия лаком»	1	07.04		
	РАСТЕНИЕВОДСТВО. (ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ)	8			

55	Весенний уход за плодово-ягодными культурами в саду и питомнике.	1	14.04		
56	Практическая работа № 28 «Уход за плодовыми деревьями»	1	14.04		
57	Сроки и способы прививки плодовых культур	1	21.04		
58	Практическая работа № 29 «Выполнение прививок плодовых культур»	1	21.04		
59	Размножение ягодных кустарников черенками	1	28.04		
60	Практическая работа № 30 «Заготовка черенков и их посадка»	1	28.04		
61	Уход за ягодными культурами	1	05.05		
62	Практическая работа № 31 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур»	1	05.05		
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8			
63	Выбор и обоснование творческого проекта	1	12.05		
64	Выполнение технической и технологической документации	1	12.05		
65	Изготовление деталей изделия	1	19.05		
66	Сборка изделия	1	19.05		
67	Декоративная отделка изделия	1	25.05		
68	Выполнение экономических расчетов	1	26.05		
69	Подготовка к защите творческого проекта	1	26.05		
70	Защита творческого проекта	1	27.05		
	Всего:	70			

**Календарно-тематическое планирование
Технология
8 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Реализация электронного обучения
	Черчение и графика	34			
1	Чертеж как основой графический документ	1	01.09		
2	Правила оформления чертежа. Чертежный шрифт	1	06.09		
3	Центральное и параллельное проецирование	1	08.09		
4	Проецирование на одну плоскость проекций	1	13.09		
5	Проецирование на две и три плоскости проекций	1	15.09		
6	Виды. Способы построения видов	1	20.09		
7	Графическая работа № 1 «Чертеж детали в трех видах»	1	22.09		
8	АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур	1	27.09		
9	АксонOMETрические проекции окружностей	1	29.09		
10	Технический рисунок	1	04.10		
11	Графическая работа № 2 «Эскиз и технический рисунок детали»	1	06.10		
12	Анализ геометрической формы предметов	1	11.10		
13	Определение необходимого количества видов на чертеже	1	13.10		

14	Нанесение размеров на чертеже с учетом формы предметов	1	18.10		
15	Выполнение чертежей с использованием геометрических построений	1	20.10		
16	Графическая работа № 3 «Чертеж детали, содержащей сопряжения»	1	25.10		
17	Порядок чтения чертежей	1	27.11		
18	Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений	1	01.11		
19	Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах	1	10.11		
20	Графическая работа № 4 «Чертеж детали с выполнением сечений»	1	15.11		
21	Разрезы. Простые разрезы. Местные разрезы	1	17.11		
22	Обозначение разрезов.	1	22.11		
23	Соединение вида и разреза	1	24.11		
24	Разрезы (вырезы) в аксонометрических проекциях	1	29.11		
25	Графическая работа № 5 «Чертеж детали с выполнением разрезов»	1	01.12		
26	Чертежи разъемных и неразъемных соединений	1	6.12		
27	Упрощенное изображение резьбовых соединений	1	8.12		
28	Графическая работа № 6 «Чертеж резьбового соединения»	1	13.12		
29	Сборочный чертеж. Чтение сборочных чертежей	1	15.12		
30	Деталирование	1	20.12		
31	Элементы конструирования частей несложных изделий	1	22.12		
32	Графическая работа № 7 «Чертеж детали с элементами	1	27.12		

	конструирования»				
33	Строительный чертеж. Чтение строительных чертежей	1	12.01		
34	Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа детали по чертежу изделия»	1	17.01		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4			
35	Плетение из ивы	1	19.01		
36	Практическая работа № 1 «Изготовление образцов плетения из ивы»	1	24.01		
37	Ажурное плетение из ивы	1	26.01		
38	Практическая работа № 2 «Изготовление декоративного плетения из ивы»	1	31.02		
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4			
39	Художественная вышивка гладью	1	02.02		
40	Практическая работа № 3 «Вышивание узора в технике владимирского шитья»	1	07.02		
41	Художественная вышивка гладью	1	9.02		
42	Практическая работа № 4 «Выполнение вышивки в технике двусторонней глади»	1	14.02		
	ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	2			

43	Виды доходов и расходов семьи	1	16.02		
44	Практическая работа № 5 «Определение видов расходов семьи»	1	21.02		
	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	6			
45	Правила электробезопасности. Источники и приемники энергии. Электрическая цепь.	1	27.02		
46	Практическая работа № 6 «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты»	1	28.03		
47	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов.	1	02.03		
48	Практическая работа № 7 «Соединение проводов. Зарядка электроарматуры»	1	07.03		
49	Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.	1	09.03		
50	Практическая работа № 8 «Изучение устройства электродвигателя постоянного тока»	1	14.03		
	СТРОИТЕЛЬНЫЕ, РЕМОНТНО - ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	12			
51	Декорирование предметов интерьера из дерева	1	16.03		
52	Практическая работа № 9 «Отделка изделия из дерева шпоном»	1	21.03		
53	Декорирование предметов интерьера	1	04.04		

	из дерева				
54	Практическая работа № 10 «Отделка изделия из дерева шпоном»	1	06.04		
55-	Декорирование предметов интерьера из дерева	1	11.04		
56	Практическая работа № 11 «Отделка изделия из дерева шпоном»	1	13.04		
57	Декорирование предметов интерьера из дерева	1	18.04		
58	Практическая работа № 12 «Инкрустация деревянных поверхностей проволокой»	1	20.04		
59	Декорирование предметов интерьера из дерева	1	25.04		
60	Практическая работа № 13 «Инкрустация деревянных поверхностей проволокой»	1	27.04		
61	Декорирование предметов интерьера из дерева	1	29.04		
62	Практическая работа № 14 «Инкрустация деревянных поверхностей проволокой»	1	08.05		
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8			
63	Выбор и обоснование творческого проекта	1	16.05		
64	Выполнение технической и технологической документации	1	18.05		
65	Изготовление деталей изделия	1	22.05		
66	Сборка изделия	1	23.05		

67	Декоративная отделка изделия	1	25.05		
68	Выполнение экономических расчетов	1	25.05		
69	Подготовка к защите творческого проекта	1	27.05		
70	Защита творческого проекта	1	30.05		
	Всего:	70			

**Содержание рабочей программы
Технология
5 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Растениеводство (осенние работы)	8
2	Черчение и графика	2
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	14
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8
5	Кулинария	4
6	Технологии ведения дома	4
5	Строительные, ремонтно-отделочные работы	14
6	Растениеводство (весенние работы).	8
7	Проектная деятельность	8
	Всего:	70

**Содержание рабочей программы
Технология
6 класс (68 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Растениеводство (осенние работы)	8
2	Черчение и графика	2
3	Создание изделий из конструкционных и	14

	поделочных материалов	
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8
5	Кулинария	4
6	Технологии ведения дома	4
5	Строительные, ремонтно – отделочные работы	14
6	Растениеводство (весенние работы).	8
7	Проектная деятельность	8
	Всего:	70

**Содержание рабочей программы
Технология
7 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Растениеводство (осенние работы)	8
2	Черчение и графика	2
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	14
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8
5	Кулинария	4
6	Технологии ведения дома	4
5	Строительные, ремонтно-отделочные работы	14
6	Растениеводство (весенние работы)	8
7	Проектная деятельность	8
	Всего:	70

**Содержание рабочей программы
Технология
8 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Черчение и графика	34

2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	4
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	4
4	Технологии ведения дома	2
5	Электротехнические работы	6
6	Строительные, ремонтно – отделочные работы	12
7	Проектная деятельность	8
	Всего:	70

Формы и средства контроля:

5 -8 классы:

Устный опрос, тестирование, практические работы, творческий проект

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. - вариант для девочек).-4 -е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебн. для общеобразовательных учреждений/ ПС. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко: под ред. В.Д. Симоненко. 4-е изд. перераб. - М.: Вентана -Граф, 2010. -144 с.: ил.
- 3.Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.: Учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы./Под ред. В.Д. Симоненко.- Вентана – Граф, 2010.
4. Тищенко А.Т.: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.
5. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.; под ред. В.Д. Симоненко. - 3 –е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2014.
6. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., перераб. / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2010.-208 с.
7. Ботвинников А.Д. и др. Черчение: учеб. для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, и, С. Вышнепольский.- М.: ООО «Издательство Астрель». 2001.- 231, [3] с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5класс. – М.: ВАКО, 2009. – 288 . – (В помощь школьному учителю).
2. Технология. 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/ авт. сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград:Учитель, 2006.- 157 с.
3. Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебн. для общеобразовательных учреждений/ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко: под ред. В.Д. Симоненко. 4 –е изд. перераб. - М.: Вентана -Граф, 2010.-144 с.: ил.
- 4.Справочник по трудовому обучению: обраб. древесины и металла, электротехн. и рем. работы: Пособие для учащихся 5 – 7 кл. / И.А. Карабанов, А.А. Деркачев, В.А. Юдицкий и др; Под ред. И.А. Карабанова.- М.: Просвещение, 1991.-239с.: ил.

Печатные пособия:

1. Таблицы по черчению. 7 класс. (Учебно – наглядное пособие на 15 листах) М.: Просвещение, 1986.
2. Таблицы по черчению. Учебно – наглядное пособие для 8 класса. - М.: Просвещение, 1987.
3. Таблицы «Техника безопасности при работе в школьных мастерских». - М.: Просвещение, 2006.

Информационно-коммуникационные средства:

1. Лабораторный комплекс. Методические указания по технологии механической обработки конструкционных материалов.
2. Лабораторный практикум. Методические указания по технологии механической обработки конструкционных материалов.

Технические средства обучения:

1. Диапроектор «Свитязь».
2. Экспозиционный навесной экран.

Учебно-практическое и лабораторное оборудование:

1. Верстак комбинированный ВК-1.
2. Верстак столярный.
3. Набор столярных инструментов.
4. Набор сверл по дереву.
5. Стуло металлическое.
6. Струбцина деревянная.
7. Вертикальный настольный сверлильный станок 2 М112.
8. Вертикальный настольный сверлильный станок НСШ – 15.

Учебно-практическое и лабораторное оборудование 6 класс:

1. Верстак комбинированный ВК-1.
2. Верстак столярный.
3. Набор столярных инструментов.
4. Набор сверл по дереву.
5. Стусло металлическое.
6. Струбцина деревянная.
7. Вертикальный настольный сверлильный станок 2 М112.
8. Вертикальный настольный сверлильный станок НСШ – 15.
9. Токарный станок по дереву СТД -120 М.

Учебно-практическое и лабораторное оборудование 7 класс:

1. Верстак комбинированный ВК-1.
2. Верстак столярный.
3. Набор столярных инструментов.
4. Набор сверл по дереву.
5. Стусло металлическое.
6. Струбцина деревянная.
7. Набор слесарных инструментов.
8. Набор резьбонарезного инструмента.
9. Вертикальный настольный сверлильный станок 2 М112.
10. Вертикальный настольный сверлильный станок НСШ – 15.
11. Токарный станок по дереву СТД -120 М.
12. Токарно-винторезный станок ТВ-6.
13. Токарный станок 8Е 373.

Учебно-практическое и лабораторное оборудование 8 класс:

1. Верстак комбинированный ВК-1.
2. Верстак столярный.
3. Набор столярных инструментов.
4. Набор сверл по дереву.
5. Стусло металлическое.
6. Струбцина деревянная.
7. Токарный станок по дереву ТСД-120
8. Токарный станок по дереву СТД - 120 М.
9. Вертикальный настольный сверлильный станок 2 М112.
10. Вертикальный настольный сверлильный станок НСШ – 15.
11. Токарный станок по дереву 8Е208.
12. Ленточно-пильный станок 8Е200.
13. Деревообрабатывающий станок ИЭ - 6009 А2.
14. Строгальный / Рейсмусовый станок 48Р53015.

15. Фуговально-пильный станок ФПШ - 5 М
16. Отрезная концевая пила 8Е320.
17. Заточной станок СЗШ - 1
18. Источник электропитания
19. Комплект изделий для электромонтажных работ.
20. Набор инструментов для выполнения электротехнических работ
21. Провода соединительные

Специализированная учебная мебель:

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц.
2. Шкафы (стеллажи) для хранения инструментов и деталей.
3. Столы ученические с комплектом стульев.

Натуральные объекты:

1. Коллекция «Виды тканей».
2. Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, ДСП, ДВП, шлифовальная шкурка, гвозди, шурупы, клей).